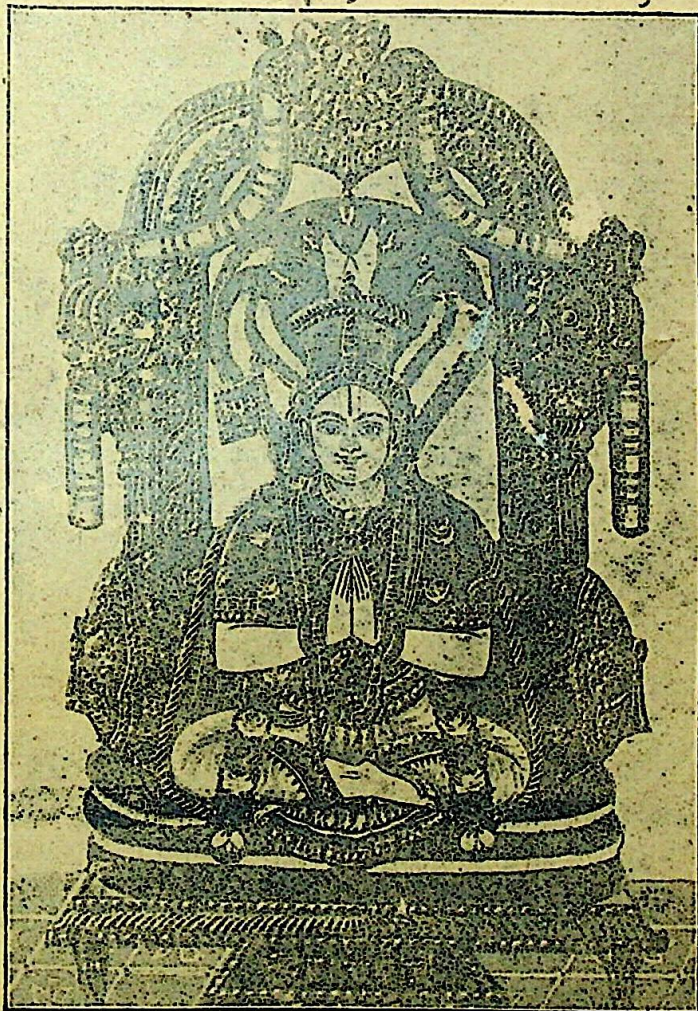


ஸ்ரீராமா நுஜன் 129.

ஆசிரியர்: காஞ்சி. P. B. அண்ணங்கராசாரியர்.

வருட்ச்சந்தா கு. 5.



1959 லு செப்டம்பர் மீ விகாரி லு புரட்டாசி மீ

ஸ்ரீ ராமா நு ஜன் 129

சென்னை ஸுத்க்ரந்தப்ரகாசந ஸபையின் மூலமாக
மாதந்தோறும் வெளிவரும் பத்திரிகை
ஆசிரியர் : ஸ்ரீகாஞ்சி. ப்ரதிவாதி பபங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்.

ஸம்புடம்
11

1959 ஓஸ்ஸு ஸெப்டம்பர் மீ
விகாரிஸ்ஸு புரட்டாசிமீ

மலர் 9

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி 21.

முடியார் திருமலையில் முண்ணீன்ற மாறன் *
அடிவாரந்தன்னி லழகர்—வடிவழகைப்
பற்றி * முடியுமடியும் படிகலனும்*
முற்று மனுபவித்தான் முன்.

முடி ஆர் திரு மலையில்	{	கொடுமுடிகள் நிறைந்த திருமா	முடியும்	—திருவெய்தேகமும்
முண்டி நின்ற பாறன்		லிருஞ் சோலை மலையில்	அடியும்	—திருவடிச் சிலம்பும்
அடிவாரம் தன்னில்—திருத்தாழ்வரையில்		அவகாழ்வித்து அனுபவித்த ஆழ்வார்	படி கலனும்	—திருமேனியிலுள்ள மற்ற ஆபரணக்கருமாகிய
அழகர் வடிவு	{	அழகருடைய திவ்ய மங்கள விக்	முற்றும்	—முழுமையும்
அழகை பற்றி		ரஹ ஸௌந்தரியத்தைப்பற்றி	முன் அனுபவித்தான்—முற்காலத்தில் அனுபவித்தார்.	

*** திவ்யொளி யிளமை யென்கிற கீழ்த்திருவாய்மொழியினால் திருபாவிரஞ் சோலை மலையில் ஈடுபாடு கொண்டிருந்த ஆழ்வார் அத் திருமலையில் அடிவாரத்திலே கோயில் கொண்டெழுந்தருளியுள்ள அழகருடைய வடிவழகிலேயுள்ள திவ்யாவயவ திவ்ய பூஷணங்களை நன்கு அனுபவித்து அருளிச்செய்த பதிகம் * முடிச்சோதியாபென்னுமிது என்றதாயிற்று.

கீழ்த் திருவாய்மொழியைத் தலைக்கட்டுமிடத்தில் ஆழ்வார் “பொருளென்றிவ்வுலகம் படைத்தவன் புகழ்மேல் மருளில் வண்குருகூர் வன் சடகோபன்” என்று தம்மைப்பற்றிச் சொல்லிக்கொண்டார்; அதாவது எம்பெருமான் விஷயத்தில் தமக்கு அஜ்ஞானம் ஒன்று மில்லை யென்பதாகச் சொல்லிக்கொண்டார். இப்போது பாசாரம் தொடங்கும்போதே தமக்கு ஒரு அஜ்ஞானம் உள்ளதென்று காட்டுகிறார். கேண்மின்:—

அஜ்ஞானம் நான்கு வகைப்படும்:— ஒரு வஸ்துவைப்பற்றி அடியோடு தெரிந்து கொள்ளாமையும், நிச்சயமாகத் தெரிந்துகொள்ளாமல் ஸந்தேஹமாகத் தெரிந்துகொள்ளுதலும், விபரீதமாகவே நிச்சயித்துத் தெரிந்துகொள்ளுதலும், உள்ளபடி தெரிந்துகொண்டதை மற்றது போதலும்—ஆக நால்வகைப்பட்ட அஜ்ஞானங்களுள் ஸந்தேஹரூபமான அஜ்ஞானம் தமக்குளதென்பதை இங்குக் காட்டிக்கொள்கிறாழ்வார். கீழே தமக்கு மருள் இல்லையென்று சொல்லிவிட்டு இப்போது மருள் உள்ளதாகச் சொல்வது பொருந்துமோ எனின்; நம்போல் வார்க்குக் கருமம் காரணமாக வண்டாகின்ற மருள் ஆழ்வார்தமக்கு இல்லை என்றதத்தனை

யொழிய, விஷய வைலகூண்பத்தினும் வருகிற அஜ்ஞானமும் இல்லையென்றதன்று. எம் பெருமானுடைய வடிவழிகளே யீடுபட்டு 'பிரானே! உனது முகச்சோதியே முடிச்சோதியாய் மலர்ந்ததுவோ? திருவடியின் சோதியே நீ நின்ற தாமரையாய் அலர்ந்ததுவோ?' என்று கேட்பதற்குதற்பான ஸந்தேஹம் ஆழ்வார்க்கு வினைந்ததென்றால் இந்த அஜ்ஞானம் புருஷார்த்த கோடியில் செருவதாகுமன்றோ. "ஜ்ஞாந விபாக கார்யமான அஜ்ஞானத்தாலே வருமவைபெல்லாம் அடிக்கமுஞ்சு பெறும்" என்கிற ஸ்ரீ வசுபூஷண ஸ்ரீஸூக்தியும் காண்க. நம்முடைய அஜ்ஞானம்போலன்றிக்கே இப்படி மிகவும் விவக்ஷணமான அஜ்ஞானம் ஆழ்வார்தனருக்கு உண்டாவதே அவர்களுடைய சிறப்புக்குங் காரணமாக நிற்கும். விவக்ஷண விஷயத்திலேகல க்கக்கொள்ளாதே தெளிந்தே நிற்பார்களாகில் அவர்களுக்கு ஏற்றமில்லையாகுமே.

கீழ்த்திருவாய்மொழியில் திருமாலிருஞ்சோலைமையை அனுபவித்த ஆழ்வார் அந்தத் திருமலையில் ஏகதேச மென்னலாம்படியாய், கற்பகத்தரு கப்புங்கினையுமாகப் பனைத்துப் பூத் தாற்போலே நிற்பவரான அழகருடைய வடிவழிகை யனுபவித்து, வேதங்களும் வைதிகர்களும் ப்ரஹ்மருத்தாத் தேவர்களுங்கூட நிலையிடமாட்டாதபடி யிருக்கிற விருப்பை அநுஸந்தித்து இனியரானூர் இத்திருவாய்மொழியில். (21)

அன்பர்களுக்கு அறிவிப்பு.

1. நமது ஸ்ரீராமாநுஜனுக்குப் பதிரோமான்ரு நிறையப்போகிறது. ஸ்ரீவைஷ்ணவவுலகுக்கு இதுவரையில் செய்துவந்த ஸேவை ஏகதேச மென்னும்படி இனிமேல் மிக வதிகமான ஸேவையைச் செய்ய வேணுமென்று ருதாஹஸமும் உத்ஸாஹமும் கொண்டிருக்கின்ற ஸ்ரீராமாநுஜனை அன்பர்களையவரும் விசேஷித்து ஆதரிக்க வேணும். உலகில் பத்திரிகைகள் நடத்துமவர்கள் இருவகையான கோரிக்கையைச் செய்வதுண்டு; கட்டுரைகள் எழுதியனுப்பி உபகரிக்க வேணுமென்பது ஒன்று; சந்தாத் தொகை செலுத்த வேணுமென்பது மற்றொன்று. இவ்விருவகையான கோரிக்கைகளில் முதல் கோரிக்கையை நாம் என்றும் செய்ததில்லை, இனிபும் செய்யப்போவதில்லை. இரண்டாவது கோரிக்கையையும் செய்யாமலிருக்க வேணுமென்பதே நமது உண்மையான ஆசை. நாம் மடாதிபதியாக இருந்தால் அவ்வாசையை நிறைவேற்றிக்கொள்ள முடியும். அங்கனே ஈள்ளவர்கள் இத்தகைய லோகோபகார க்ருத்யங்களில் உதாஸிநர்களாகக் காணப்படுகிறார்கள். அகிஞ்சநர்களான எம் போல்வார்க்கே இத்தகைய பணிகளில் ப்ரேமம் கனத்து உள்ளகின்றது. ஆகவே அவரவர்கள் சந்தா பாக்கியை விரைவில் அனுப்பவேணுமென்று வேண்டிக் கொள்ள வேண்டியதாகிறது.

2. நமது க்ரந்தமாலையாளின் புத்தககியாடலாகுகளை அவரவர்கள் வரவழைத்துப் பார்த்து வேண்டிய புத்தகங்களுக்கு ஆர்டர் செய்ய வேணும். தமிழ், ஸம்ஸ்க்ருதம், தெலுங்கு ஹிந்தி பாஷைகளில் ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்பிரதாயத்திற்கு இன்றியமையாத புத்தகங்கள் பூர்வாசார்ய ஸ்ரீஸூக்தி ரூபங்களாயும் அவற்றுக்கு வியாக்கியான ரூபங்களாயும் உபயாஸ ரூபங்களாயும் மற்றும் பலவகைப்பட்டு யிருக்கின்றன. இவற்றில் 50 ரூ. விலையுள்ள புத்தகங்களை வாங்குமவர்களை ஸ்ரீராமாநுஜனுக்கு ஒருவருஷச் சந்தா செலுத்தினவர்களாகக் கொண்டு அன்னவர்களுக்கும் பத்திரிகை அனுப்பிவருவோம்.

3. ஸ்ரீராமாநுஜனில் கம்பரின்பக்கவித்திரட்டு இரண்டு வருடங்களுக்கு முன்பு பிரசாரம் செய்யத்தொடங்கப்பட்டு (நெ. 101-க்குப்பிறகு) பிரசாரம் செய்யப்படாமல் நின்றிருக்கின்றது. அதனைப்பூர்த்தி செய்ய எடுத்ததுக்கொண்டோம். அடுத்த தைமாதத்திற்குள் இது பூர்த்தியாகிவிடும். தேசிகப் பிரபந்தவுரையும் பதிப்பிக்கத் தொடங்கி அம்ருத ரஞ்சனிபுர முடிவு பெற்று அதிகாரசங்கிரகவுரை ஸசேஷமாயிருக்கின்றது. அதுவும் விரைவில் பூர்த்தி பெறும்.

மீ:
ஆழ்வாரம்பெருமானார் ஜியர் திருவடிகளே சரணம்
விஹாரிஸ் ஆவணித்திங்களில்
மூஜயந்தியஹோத்ஸவத்தின் சாச்வத நினைவுமலராக
மூகாஞ்சீ பீரதிவாதிபயங்கரம்
அ ண் ண ங் க ர ர ச ர ி ய ர்
எழுதிய

மூ ஜ ய ந் தி ய நு ப வ ம்

மூ ர ம ர நு ஜ ன் வெ னி யீ டு

✽

சென்னை குமரன் அச்சகத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டது

✽

கிடைக்குமிடம்:
கர்ந்தமாலா ஆபீஸ், சின்ன காஞ்சீபுரம்.
இதன் விலை 1 ரூபாய்

1959



ஸ்ரீ P. B. அண்ணங்கராசாரியர்
(திவ்யப்ரபந்த திவ்யார்த்த தீபிகையுரை எழுதத்தொடங்கிய பிராயத்தின்
உருவப்படம்)

ஸ்ரீஜயந்தியநுபவம்—இரண்டாவது பரிச்சேதம்

கண்ணபிரான் திறத்து ஆழ்வார்களின் அநுபவத்தைத் தலையாகக் கொண்டு முன்பரிச்சேதம் நிகழ்ந்தது. ஆசாரியர்களின் அநுபவப் பரகாரங்களை இவ்விரண்டாம் பரிச்சேதத்தினால் வெளியிடுகிறோம். கூரத்தாழ்வான் பட்டர் தேசிகன் பிள்ளைப்பெருமானையங்கார் ஆகிய இவ்வாரியர்களின் கிருஷ்ண சேஷ்டதாநுபவப் பரகாரங்களைப் பேசுவோம். கூரத்தாழ்வான் யமகரத்தாக மென்று ஒரு பெரியகரத்தம் அருளிச்செய்திருப்பதாக ஐம்பது வருஷங்களுக்கு முன் தெலுங்குலிப்பியில் அச்சாகி வெளிவந்திருக்கின்றது. அவரே இயற்றியதாக வியாக்கியானமும் கூடவே வெளிவந்திருக்கின்றது. அதில் கிருஷ்ணசேஷ்டதாநுபவங்கள் அற்புதமாயுள்ளன. ஆனால் அந்த கிரந்தம் ஆழ்வானருளிச் செய்த தென்பதில் பெரியார்களின் ஸம்பந்திபத்தி இல்லாமையாலே அதனை விட்டிட்டு, அவருடைய ஸ்தவங்களைக் கொள்ளுகிறோம்.

பஞ்சஸ்தவத்தில் முதல்ஸ்தவமான ஸ்ரீவைகுண்ட ஸ்தவத்திலும் முடியு ஸ்தவமான ஸ்ரீஸ்தவத்திலும் தவிர, அதிமாநுஷஸ்தவம் ஸுந்தரபாஹுஸ்தவம் வரதராஜஸ்தவம் என்கிறமற்றை மூன்றுஸ்தவங்களிலும் ஸ்ரீக்ருஷ்ணவதாரகுண சேஷ்டதாநுபவம் மிக மேம்பட்டுள்ளது. அதிமாநுஷஸ்தவத்தில் முப்பத்து மூன்று ச்லோகமளவும் நரஸிம்ஹத்திரிவிக்கர ராமாத்யவதாரங்களை யநுபவித்துப் போந்தார்; முப்பத்து நான்காவது ச்லோகம் முதல் ஸ்தவம் முடிய [இருபத் தைந்து ச்லோகங்களில்] ஸ்ரீக்ருஷ்ணவதாராநுபவமே மிகவற்புதமாகவுள்ளது.

அதிமாநுஷஸ்தவத்திலநுபவங்கள்

[34. *ஸா பூதநா சகடம்* என்னும் ச்லோகத்தில்] கண்ணபிரான் தொட்டில் பருவத்திலேயே செய்த சில சேஷ்டதங்களை நினைந்து நைந்து உள் கரைந்துருகிறார். கம்ஸன், தன்னைக் கொல்லப்பிறந்த கண்ணபிரான் திரு வாய்ப்பாடியிலே ஒளித்துவளர்கிருனென்பதையறிந்து அந்த ஸ்ரீக்ருஷ்ண சிசுவை நாடியுணர்ந்து கொல்லும்பொருட்டுப் பல அஸுரர்களை ஏவ, அவர்களில் ஒருத்தியான பூதனை யென்னுமரக்கி நல்ல பெண்ணுருவத்தோடு [யசோதைப் பிராட்டியின் வேஷம் பூண்டு] நள்ளிரவில் நந்தகோபர் திருமாளிகையிலே புகுந்து அங்குத் தொட்டிலில் கண்வளராரின்ற க்ருஷ்ண சிசுவையெடுத்து நஞ்சு தீற்றிய தன் முலையைக் கொடுத்துக் கொல்ல முயல், பகவானுள் குழந்தை அவ் வரக்கியின் தனங்களைக் கைகளாலறுகப்பிடித்துப் பாலுண்ணுகிற பாவனையிலே அவளுயிரையும் உறிஞ்சி முடித்திட்டான் என்பது ஒரு கதை: இப்படியே, வீட்டு வாசலிலே யைத்திருந்த சகடத்தின்மேலே ஒரு அஸுரன் வந்து ஆவேசித்து ஏணியில் சயனித்திருந்த கண்ணன்மேலே பாய்ந்து நலிய்புக, முலைப்பாலுக் காக அழுகிறபாவனையிலே சீற்றத்தினால் நிமிர்த்தப்பட்ட திருவடிகளினுதைத் தருள அந்தச் சகடம் முறிந்துவிழுந்து அஸுரனுட்பட அழிந்ததென்பது மற்றொரு கதை. கண்ணனுடைய தீம்புகளைப் பொறுக்கமாட்டாத யசோதை அவனை வயிற்றிலே கயிற்றினால் கட்டி ஒருரலிலே பிணித்துவிட, கண்ணன் அவ்வுரலையுமிழுத்துக்கொண்டு தவழ்ந்து அங்கிருந்த இரட்டை மருதமரத்தின் நடுவே யெழுந்தருளியபொழுது அவ்வரல் குறுக்காய் நின்று இழுக்கப்பட்டத னாலே அம்மரங்களிரண்டும் முறிந்துவிழ, நளகூபரன் மணிக்கிரீவ என்னும் குபேரபுத்திரர்கள் நாரதசாபத்தாலே அம்மரங்களாகக் கிடந்ததுமல்லாமல் கம்ஸ னாலேவப்பட்ட அசுரர்களும் ஆவேசித்திருந்ததனால் அவர்களும் தொலைந்துபோன தாக மற்றொருகதை. இம்மூன்று கதைகளையும் ஒன்றுசேர்த்து அநுபவிக்கிறார்.

இந்த பூதநாசகடயமளார்ஜுநபங்கங்களுக்கென்று இத் தம் பரமாகத் தனியேயொரு காரியம் செய்தமையில்லை; பாலுண்கிறபாவனையிலே பூதகையையும், பாலுக்காக அழுகிற பாவனையிலே சகடத்தையும், தவழ்ந்து செல்லுகிற பாவனையிலே இரட்டைமருதமரங்களையும் முடித்தானத்தனை. இவன் இளமைக்குச் சேர ஏதோ காரியங்கள் செய்ய, விளக்கிலே விட்டில்கள் தானாக விழுந்து மாயுமாபோலே இவனது அந்யபரசேஷ்டிதங்களிலே பூதநாதிகள் மாய்ந்து போன வுண்மையை யருளிச்செய்தார். இங்ஙனே அவலீலயாக விரோதி நிரஸம் செய்யவல்லவன் கம்ஸனுக்கு அஞ்சி ஒளித்து வளர்கிறானென்று பேர்பெற்றது ஒரு ஆச்சரியம்! என்றுசொல்லி முடிக்கிறார்.

[35. *பய்யத்ஸு ஸூரிஸு ஸதா] கண்ணா! ச்ரிய: பதியாய் நித்யஸூரிலேவ் யனுய் யோகித்யேயனுயிருக்கிறவுனக்கு நவரீத செளர்யமென்கிற இந்தகளவுத் தொழில் எதற்காக? *பொங்கோதஞ் சூழ்ந்த புவனியும் விண்ணுலகும் அங்காதுஞ்சோராமே யாள்கின்றவெம்பெருமானென்கிறபடியே உபயவிபூதி நிரவாஹ ஸம்பத்ஸம்ருத்தனுய் நித்யஸூரிகள் கண்வட்டத்திலே *ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமே நிலாநிற்பவருந்து அரசபுரிகின்றவனுன நீ யோகிகளுக்கும் எட்டாதே தேடவேண்டியவனுயிருந்துகொண்டு ;ஆயர்மனைகளிலே புகுந்து வெண்ணெய் திருடினாயென்பது பொருத்தமாயில்லையே யென்கிறார்.

[36. *யம் துக்ரஹம் ஸுமநஸோ மநஸாயீ.] வெண்ணெய் களவுகண்டதோடும் நில்லாமல் அக்குற்றத்திற்காக உரலோடு கட்டுண்டுமிருந்து அக்கட்டை அவிழ்த்துக்கொள்ளவும் மாட்டாமல் விக்கிவிக்கியழுதாயென்று கேள்விப்படுகிறோம்; எப்படிப்பட்டவர்களின் மனதுக்கும் எட்டாதவனென்று பிரமாணங்களினாலோதப்படுகின்ற நீ ஓர் அபகைகையிலே அகப்பட்டு நின்றதும், எல்லாருடைய கருமபந்தங்களையும் அறுக்கவல்ல நீ பந்தமடைந்து கிடந்தாயென்பதும், ஸர்வசக்தனுன நீ அந்த தாமபந்தத்தை அறுத்தெறியமாட்டாமல் அசக்தரைப்போலே அழுது ஏங்கிநின்றாயென்பதும் -என்ன விசித்திரம்! என்ன மாயம்! என்கிறார்.

[38. ஸத்யேவ கவ்யநீவநே] *அம்பரமே தண்ணீரே சோறேயறஞ் செய்யுமெம்பெருமானான நந்தகோபாலனுடைய திருமானிகையிலே பிறந்து வைத்து, அங்கே வெண்ணெய் பால் தயிர் நெய்களுக்குக் குறையுண்டாய் பிறர்மனைகளிலே புக்குக் களவாடவேணுமோ? *வைத்த நெய்யும் காய்ந்த பாலும் வடிதயிருந் நறுவெண்ணெயும் இத்தகையும் பெற்றறியே னெம்பிரான் நீ பிறந்த பின்னை* என்று எசோதை சொல்லும்படி தன்னகத்திலேயுள்ள கவ்யமடங்கலும் புஜித்தும் அதில் பர்பாப்தி பிறவாதே அசலகங்களிலும் புக்குக் களவு செய்தது என்னே? *வெண்ணெய் விழுங்கி வெறுங்கலத்தை வெற்பிடைப்பீடு* என்றும் *மோரார் குடமுருட்டி* என்றும் சொல்லுகிறபடியே வெண்ணெய்க்கலத்தையுடைத்தும் மோர்க்குடத்தை யுருட்டியும் போந்தது என்னே? *பாணியில் பாலைப் பருகிப் பற்றுதாரெல்லாம் சிரிப்ப* என்றும் *வேயினன்ன தோள்மடவார் வெண்ணெயுண்டானிவனென்று ஏசுநின்ற வெம்பெருமானென்றும் சொல்லுகிறபடியே ஆய்ச்சியர் சிரிக்க நின்றதுதானென்னே? என்கிறார்.

[39. *யந்நாம நாத! நவநீதம்] ஒரு நாள் ஓரிடத்திலே கண்ணன் வெண்ணெய்களவு செய்யா நிற்கச்செய்தே உடையவர்கள் வருகிற சுவடறிந்து கையது வாயதான வெண்ணெயை மறைத்திட வேணுமென்றெண்ணி வாயிலே யாவது கையிலேயாவது வெண்ணெயிருக்கக்கண்டாலன்றோ நம்முடைய

களவு வெளிப்படும்; கையிலும் வாயிலுமில்லாதபடி ஆக்கிவிடுவோம்' என் றெண்ணி வெண்ணெயை உடம்பெல்லாம் பூசிக்கொண்டு 'இனி நாம் யாருக்கும் அஞ்சவேண்டியதில்லை' என்று நிர்ப்பயனாய் வெளிப்புறப்பட்டனாம்; அந்த விநோத சேஷடி தத்தைதய நுஸந்தித்து 'என் நாயனே! இப்படியும் ஒரு மௌக் த்யமுண்டோ? நவநீதசெளர்யத்தை மறைக்க நினைத்து அது நன்கு வெளிப் படும்படியான காரியம் செய்தாயே; இது வஸ்துது; மௌக்த்யத்தாலோ? அல்லது மௌக்த்யபாவணையாலோ சொல்லாயென்கிறார்.

[40. *ந்வாமந்யகோபக்ஞஸகவ்யமுஷம்] கண்ணபிரான் நவநீத செளர்யத் துக்காகக் கண்ணினுண் சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்டு கிடந்தபடியை "மத்துறு கடை வெண்ணெய்களினிலுரவிடையாப்புண்டு, எத்திற முரலினோடிணந்திருந் தேங்கிய வெளிவே!" என்று (திருவாய்மொழியில்) அநுஸந்தித்த நம்மாழ்வார் ஆறுமாதம் மோஹித்திருந்தாரந்தோ! என்றிடுபடுகிறார் இந்தச்லோகத்தில்; "நே தாந்ருக் சரிதம் ஆய ஜந: ந ஸஸந்தே" என்று இந்தச்லோகத்திலுள்ளதற்கு இதுவே பொருள். இதில் "ந்வாம் நாமபினுமஜுஷா ப்ரேம்னு பயந்த" என்றதும் இன் ஈவமிக்கது. அன்புதானே தாம்பாக வடிவெடுத்ததென்றும், அதனால் கட்டினு ளென்றும் தெரிவித்தபடி.

[41. *மாந்ராயநி ந்வமஸி"] பிரானே! "க்ருதப்ரதிக்குதம் ஸர்வேபி தத் குர்வதே" என்றொரு நியாயமுண்டு; நன்மை செய்தார்க்கு நன்மை செய்கை யும் தீமைசெய்தார்க்குத் தீமைசெய்கையும் க்ருதப்ரதிக்குதமாம். உன்னைத் தாம்பாலே கட்டினவன் உன்தாய்; அதற்கு நீ ப்ரதிக்ரியை செய்ய விரும்பினால் அவனை நீ தாம்பாலே கட்டப்பார்ப்பது யுத்தமாகும்; அது செய்யமாட்டிற்றிலை; பின்னை என்செய்கின்றாயென்னில், அந்த அபதாநத்தைக்கேட்டு ஈடுபட்டுக் கண்ணுங் கண்ணீருமாய்நிற்கிற ப்ரேமபரவசர்களினுடைய ஹ்ருதயத்தை யன்றோ நீ பந்திக்கிறாய்; ஆர்பக்கலிலே செய்யவேண்டியதை ஆர்பக்கலிலே செய்கிறாய்? என்கிறார். பக்தர்களின் ஹ்ருதயத்தை பந்திக்கையாவது—அந்த ஸௌசீல்யத்திலேயிடுபட்டு எத்திறம்! என்று நெஞ்சு பிணிப்புண்டிருக்கை.

[42. *காந்தாலகாந்தமமலம்*] இதில் கண்ணபிரானுடைய திருமுகமண்ட லத்தை ஆச்சரியமாக வருணித்து, இப்படிப்பட்ட திருமுகமண்டலத்தையுடைய யான நீ ஆயர்மனைகளிலேபுக்கு ஆய்ச்சிகளின் உள்ளங்களைக் கொள்கை கொண் டாயோ? அன்றி வெண்ணெய்தான் கொண்டாயோ? என்று கேள்விகேட்கிறார். இதற்குக் கண்ணபிரானே விடைகூறவேணும்; இரண்டையுங்கொண்டேன் என்பனே? இரண்டத்தொன்று கொண்டேன் என்பனே? ஸுந்தரபாஹுஸ்தவ த்திலும் இங்ஙனே கேள்விகேட்டிருக்கிறார் *ஸுந்தரோருபஜ! நந்த நந்தம்* என்னும் சுலோகத்தினால்.

[44. *கோபால போநகதயா*] பிரானே! ஸௌலப்பய ஸௌசீல்யங்களையே காட்டி பரத்வத்தையொளித்து மநுஷ்யபாவணை கொண்டாவந்தவிடத்திலே பரத்வமே பொலியும்படியான அதிமாநுஷக்ருத்யங்களையும் ஊடே வெளியிட லாமோ? *ஒருத்திமகனாய்ப் பிறந்து ஓரிரவி லொருத்தி மகனயொளித்து வளர்ந்தது உன்னுடைய சக்தி விசேஷங்களைபெல்லாம் மறைத்துக் கொண் டல்லவோ? அப்படியிருக்கும்போது "இந்திரனுக் கென்றயார்களெடுத்த எழில் விழ்வில் பழநடை செய் மந்திரவிதி" என்னப்பட்ட இந்த்ரஸமாராதனையை விலக்கி மழைவந்தெழுநாள் பெய்யும்படி செய்வித்து ஆனாயருமாரியுமலறும் படியும் செய்வித்துக் கோவர்த்தனமென்னுங் கொற்றக்குடையேயேந்தி "கொடி யேறு செந்தாமரைக் கைவிரல்கள் கோலமுமழிந்தில வாடிற்றில வடிவேறு

திருவுகிர் நொந்துமில்” என்னும்படி வாடாதே வதங்காதே நின்றது என்னே வென்கிறார்.

[48. அம்போதீலம்] *மழைகொலோவருகின்றது! என்னும்படி கண்டார் கண்குளிரும் நிறத்தனய், இலங்கொளிசேரவிந்தம் போன்று நீண்ட கண்ணைய், கருங்கண்தோகையிற்பீலியணிந்தவனய், இடவணரையிடத்தோ ளொடுசாய்த்து இருகைகூடப் புருவம் நெறிந்தேறக் குடவயிறுபட வாய்க்கடை கூடக் குழலூதுபவனய், சீலைக்குதம்பையொருகாது ஒருகாது செந்நிற மேல் தோன்றிப்பூ கோலப்பணைக்கச்சங் கூறையுடையும் குளிரமுத்தின் கோடாலமு மான கோபாலவேஷம் பொலிந்தவனான உன்னை, “காலிப்பின்னேவருகின்ற கடல்வண்ணன் வேடத்தை வந்துகாணீர்” என்று எசோதைப்பிராட்டியும், “என்று மிவனைப்பொப்பாரை நங்காய் கண்டறியேன் ஏடி! வந்து காணாய்” என்று ஆய்ப்பெண்டுகளும் அழைத்துக்காட்ட, அக்காலத்தில் காணப்பெற்றவர் களன்றோ க்ருதார்த்தர்கள். பாக்யாதிசயத்தாலே அன்றிருந்து காணப்பெற் றார்கள்; தெளர்ப்பாக்யத்தாலே நாம் இன்றிருந்து இழந்தோ மந்தோ! என்றா ராயிற்று.

[49. *கோவர்த்தனோ கிரிவரோ யமுநா நதீ ஸா*] அக்காலத்தில் பிற வாதே இழந்தவர்களுக்கும் இப்போது ஒருவாறு நெஞ்சு தேறுவதற்கு வழியுண் டென்கிறார். *காலிகளாய் மழைதடுத்துக் கொற்றக்குடையாக வேந்திநின்ற கோவர்த்தனகிரியை இற்றைக்கும் காணப்பெறுகிறோம்; ஆய்ச்சிகளும் கண்ண பிரானுமாகத் திளைத்த தூயபெருநீர் யமுனைத்துறை அழிந்ததில்லையே; *இட்ட மானபசுக்களை இனிது மறித்து நீருட்டி விட்டுக்கொண்டு விளையாடின விருந்தா வனம் இன்றும் காணலாயிருந்ததே; மன்னு வட மதுரையும் மன்னியிருக்கப் பெற்றோமே; [புவர்சரண சரஜுஷ: ப்ரதேசா ஏதே க்ருதிநாம் ஜநநாம் அத்யபி ஸந்த! ஸுலபா:] அவன் உலாவிப்போன அடிச்சுவடுகொண்டு தரிக்கவிருப்பார்க்கு அன்று அவனெடுத்த குன்றமும் பெண்களுடன் திளைத்த யமுனையும் வேட்டை யாடி நின்ற விருந்தாவனமும் திருவவதரித்தவிடமான வடதிசை மதுரையுமுண் டாய்த்தேயென்கிறார்.

[50. ப்ருந்தாவநே ஸ்தீரசராத்மக] அன்று ப்ருந்தாவனத்திலே ஜலித்திருந்த சேதநாசேதநங்கள் பலவுண்டே; அவற்றுள் ஏதேனுமொரு வஸ்துவாக அப் போது ஜனிக்கப்பெற்றிருந்தேனாகில் இன்று ஸம்ஸாரியாய்ப்பிறந்திருக்க நேர்ந் திராதே; அந்தோ! நல்லடிக்காலத்தைப் பாவியேனிழந்தொழிந்தேனே! ஸர் வஸ்வதானம் பண்ணின காலத்திலே யிழந்தபாவிகளுக்கு இனியொரு நல்லகால முண்டாகப்போகிறதோ? உன்திருவடிசேர இனி என்றைக்குப் ப்ராப்தியாமோ வென்று முடிமேல் மோதிக்கொள்வதுபோல இந்த ச்லோகமமைந்துள்ளது.

[51. *ஹா ஜந்ம தாஸு ஸிகதாஸு*] ராஸக்ரீடையென்கிறகூவைக்கூத்தினால் நெடும்போது விளையாடிப் பரமானந்த ரஸமாய்ச் சென்ற வளவிலே இது ஸாத் மிக்க வேணுமென்று கண்ணபிரான் பெண்களைப் பிரிந்து மறைந்தகாலத்திலே விரஹம் தின்றவுடம்போடே பெண்கள் ஆற்றமாட்டாமே கண்ணனுலாவிப் போன அடிச்சுவடு பொருந்திய மணற்கொட்டகங்களிலே உடம்பையிட்டுப் புரண்டு ஒருவாறு ஆச்வஸித்தார்களென்று ப்ரஸித்தமானவொரு விருத்தாந் தத்தை யநுஸந்தித்து, அந்தோ! அந்த மணல்களிலே ஒரு மணலாகவாகிலும் பிறவாதொழிந்தேனே பாவியேனென்று வயிறு பிடிக்கிறுதிதில்.

[53. *யத் த்வத்பிரியம் தநிஹ புண்யமபுண்யமந்யத்*] கண்ணபிரானுடைய சரித்திரங்களை யநுஸந்திக்கும்போது “மச்சொடுமாளிகையேறி மாதர்கள் தம்மிடம் புக்குக் கச்சொடு பட்டைக்கிழித்துக் காமபுதுகிலவை கீறி நிச்சலுந் தீமைகள் செய்வாய்” என்றும் “தொத்தார்பூங்குழல் கன்னியொருத்தியைச் சோலைத்தடங்கொண்டுபுக்கு முத்தாரகொங்கை புணர்ந்திரா நாழிகை மூவேழு சென்றபின்வந்தாய்” என்றும் பலபல தூர்த்தசரித்திரங்களை யநுஸந்திக்க நேர்கின்றது. இவையெல்லாம் ஹேயதமங்களான சேஷ்டிதங்களன்றோவென்று சிலர் அருவருப்புக் கொள்ளக்கூடுமென்று கருதிய கூரத்தாழ்வான் இந்தச் சலோகத்தை வெகு அற்புதமாகவருளிச்செய்கிறார். புண்யமாவது என்ன? பாபமாவது என்ன? என்று உலகில் வித்வான்களைப் பரிக்ஷையெய்தால் ‘சாலத் தரங்களில் செய்யத்தக்கதாக விதிக்கப்பட்ட கருமம் புண்யம்; செய்யத் தகாததாக மறுக்கப்பட்ட கருமம் பாபம்’ என்றிவ்வளவே கூறுவர்கள். அது கிடக்க: இங்கு ஆழ்வானருளிச்செய்யும் அற்புதமான புண்ய பாபலக்ஷணம் கேளீர்; எம்பெருமான் திருவுள்ளத்திற்கு எது உகப்பானதோ அது புண்யமென்றும், எது வெறுப்பானதோ அது பாபமென்றும் இத்தனையே புண்யபாப லக்ஷணம் சொல்லலாவது. இத்தகைய லக்ஷண சிக்ஷையின்படி நோக்குமளவில் ப்ராக்ருதர்களினுடையமனத்தாலே தூர்த்தசேஷ்டிதங்களாகவும் ஆனதுப் பிறப்பாமாகவும் கருதப்படுகின்ற கருஷணசேஷ்டிதங்களெல்லாம் அவன் திருவுள்ளமுகத் தவைபென்னுங் காரணத்தினால் புண்யமேயாகும். ஆகவே அவற்றின் கீர்த்தனம் பரமபாவனமென்று முடிந்தது. கீதையில் *ஜநம் கர்ம ச மே தீவ்யம்* என்று அவன்தானே சொல்லுகையாலே அவன் திருவுள்ளவுகப்பு நன்கறியப்படுமென்க.

[54. *யா கம்ஸ முக்க்ய ந்ருப கீட பிப்ஹணேந்தா*] பகவானுடைய சரித்திரங்களை இருவகையாகப் பிரிக்கலாம்—வீர்யசரித்திரங்களென்றும் ஸௌகீர்ய சரித்திரங்களென்றும். கம்ஸகிசபாலதூர்யோதநாதிகளை முடித்தவை வீர்ய சரித்திரங்கள்; கற்றினம் மேய்த்தது, காடுவாழ்சாதிபாகப்பெற்றது, உரவிடையாப்புண்டது முதலானவை ஸௌகீர்யசரிதங்கள்; பகவத்கதைகளை யநுபவிக்குமவர்கள் வாசி பாராதே எல்லாவற்றையும் ஒருங்கே யநுபவிப்பர்களாகிலும், கம்ஸவதம் முதலானவை மூவுலகங்களையும் வென்றிருக்கின்ற கண்ணபிரானுக்கு மசகமக்ஷிகாதி க்ஷுத்ராஜந்துக்களை நறுக்குவதுபோல் அவலீலையாகச் செய்யத்தக்கவையாதலால் அவன் நனக்கு அவை புகழ்ச்சியாகமாட்டா; *கன்றுமேய்த்தினிதுகந்த காளாய்* என்றால் இது நெஞ்சையருக்குமாபோலே அவை உருக்கமாட்டாவன்றோ. திருப்பாவையில் *உன் தன்னைச் சிறு பேரழைத் தனவும்* என்றவிடத்து, நாராயணனென்பது சிறுபேரென்றும் கோபாலன் கோவிந்தனென்பது பெரியபேரென்றும் ஆசாரியர்கள் வியாக்கியானம் செய்தருளினதும் இங்கு நினைக்கத்தக்கது.

இனி ஸுந்தரபாஹுஸ்தவத்திலிருந்து அநுபவிப்போம்

ஸுந்தரபாஹுஸ்தவத்தில் மதஸ்யாவதாரம் முதலாகக் கல்கியவதாரமளவும் முப்பது சுலோகங்களினால் அநுபவிக்கிறார். நூற்றேழாவது சுலோகம் முதல் நூற்றுப்பதினாரும் சுலோகமளவும் பத்து சுலோகங்கள் க்ருஷ்ணவதார சேஷ்டிதங்களை யநுபவிப்பன. இவற்றுக்கு முன்னே [விபலாவதாரப்ரஸ்தாவ மில்லாதபோதே]. நாற்பத்தேழாம் சுலோகத்தில் அழகருடைய திவ்ய கபோலங்களை யநுபவிக்கையில் ஸ்ரீக்ருஷ்ணநுபவம் தலைபெடுத்து அருளிச்செய்யுமது அத்யந்தம் ஆகர்ஷகமாகவுள்ளது. [யசோதாங்குல்யக்ரோந்நயித் சுபுகாக்ரண

முதிதேன கபோலாவந்யாயி ஸ் அபுபரதத்தர்ஷமகேன விராஜேதே.....வந்சீரீபதேஸ்
ஸ்ந்நாஸுரே:] அழகருடைய திருக்கபோலங்கள் மிகவிளங்குகின்றன வென்று
பேசி, எங்ஙனே விளங்குகின்றனவென்பதை முதலிக்குமிடத்து, பண்டு க்ருஷ்
ணாவதாரத்தில் யசோதைப்பிராட்டி “என் குட்டனே! முத்தந்தா” என்று
சொல்லித் தன்னுடைய விரல்நுனியாலே மோவாயைத்துாக்கி முத்தமிட்டத
னாலே ரோமாஞ்சிதங்களாய் இன்னமும் அந்நிலைமாஸுதே யிருப்பதாக வருளிச்
செய்கிறார். அழகருடைய திவ்ய மங்கள் விக்ரஹத்திலே ஸ்ரீக்ருஷ்ண தாதாத்மய
பாவனை முற்றி அருளிச்செய்ததிது. *கோவலனாய் வெண்ணெயுண்ட வாயன்
அண்டர்கோணணியரங்கள்* என்று திருப்பாணாழ்வாரு மறுபவித்தாரன்றோ.

[107. ஸ்ரீ ஸ்ந்நரகதாஜம்நீ க்ருஷ்ணயாவே] ஸ்ரீக்ருஷ்ணாவதாரத்தில்
ஏகக்ஷணத்தில் மாதாக்களிருவர், பிதாக்களிருவர், குலங்களுமிரண்டு என்னும்
படியானது எதற்காக வென்று ஆராயுமிடத்து இரண்டு குலங்களுக்கும்
தகுதியாக மனைவியிருவரைப் பரிக்ரஹிக்கக்காகவேபோலுமென்று சமத்
காரமாக வருளிச்செய்கிறாதிதில். தேவகி யசோதைகளென்று தாயாரிருவர்;
வஸுதேவ நந்தகோபர்களென்று தந்தையர் இருவர்; யதுகுலகோ
பாலகுலங்களென்று குலங்களிரண்டு; ஆக இவை இரண்டிரண்டாக *ஒருத்தி
மகனாய்ப் பிறந்து ஒரிரண்டொருத்தி மகனாய்* என்னும்படி ஸ்வல்பகாலந்
தன்னிலே யானது என்ன உத்தேச்யத்தினுலென்னில்; [ஸ்ரீஸா குலே ஸத்ருக் கிஸ
ருக்மினி 3] கோபால குலத்திற்குத் தகுதியாக நப்பின்னைப் பிராட்டியையும்,
க்ஷத்ரிய குலத்திற்குத் தகுதியாக ருக்மிணிப்பிராட்டியையும் பெறுவதே
உத்தேச்யமென்கிறார். திருமழிசைப்பிரான் திருச்சந்த விருத்தத்திலே
ஆயனுகி யாயர் மங்கை வேயதோள் விரும்பினாய் என்றருளிச்செய்த
தையே உயிராகப் பிடித்து அருளிச் செய்தது இந்தச் ச்லோகம். கண்ண
பிரான் நந்தகோபன் குமராக வளரத்திருவுள்ளம்பற்றினபோதே
ஸ்ரீதேவி பூதேவிகளோடொக்க திவ்யமஹிஷியான நீளாதேவிதானும் இடைக்
குலத்திலே யசோதைப்பிராட்டியின் உடன்பிறந்தவனான கும்பனென்பவ
னுக்கு மகளாய்த் தோன்றி நப்பின்னைப்பிராட்டியென வழங்கப்பட்டு
வந்தாள். அவளுடைய தந்தையானவர் ஒருவர்க்குமடங்காத அஸுராவேசம்
பெற்ற ஏழு எருதுகளைக் கந்யாசல்கமாகக் குறிப்பிட்டு இவற்றை வலியடக்கு
பவற்கே என்மகனா விவாஹஞ் செய்துகொடுப்பேனென்று உறுதிகொண்
டிருக்கையில் கண்ணபிரான் சென்று அவற்றை வலியடக்கி அப்பிராட்டியை
மணஞ்செய்துகொண்டு பின்னைமணா னாயினன். இவ்வரலாறு ஸ்ரீவிஷ்ணு
புராண ஸ்ரீபாகவதாதிகளில் காணப்பெற்றதில்லை. யாதவாப்யுதயத்தில்
நான்காவது ஸர்க்கத்தில் “நீசாக்ஷுநாயிவ சாக்வரானம்” என்னும் ச்லோகத்தில்
இக்கதை கூறப்பட்டுள்ளது; அவ்விடத்து வியாக்யானத்தில் அப்பயதிக்ஷிதர்
இக்கதை ஹரிவம்சத்திலுள்ளதென்று வரலாற்றுடன் எடுத்துக்காட்டியுள்ளார்.
ஆழ்வார்களருளிச்செயல்களில் ருக்மிணி ப்ரஸ்தாவமுள்ளது அதிஸ்வல்ப
மேயாம். திருவாய்மொழியில் ஓரிடத்திலும் பெரியாழ்வார் திருமொழியில்
இரண்டிடங்களிலும் நாச்சியார் திருமொழியில் ஓரிடத்திலுமேயுள்ளது. நப்
பின்னைப்பிராட்டியின் ப்ரஸ்தாவமுள்ளவிடங்கள் அபரிமிதங்கள். ‘குலவாயர்
கொழுந்து’ என்று அவளை நம்மாழ்வார் சிறப்பித்துக் கூறுவர். ஆயர்குலத்
திலே யமைந்த திவ்ய மஹிஷியானதுபற்றியே.

[108. த்வம் ஸ்ரீ ஸ்ந்நா! யதா ஸ்தந்நத்ய:] திருமாலிருஞ்சோலையழகரே!
பண்டு கண்ணபிரானாகத் திருவவதரித்த தேவரீர் யசோதாஸ்தநந்தயராக
மட்டும் இராமல் பூதநாஸ்தநந்தயராகவுமிருந்தது; பூதனையினுடைய நஞ்சு

தீற்றிய முலைப்பாலை அமுதாகவுண்டருளிற்று. அப்பேய்ச்சி யூட்டிய விஷந்தானே பிறர்வாயில் புகுந்தால் முடித்தல்லது விடாது; ஒருவராலும் ஜரிப்பித்துக் கொள்ளப் போகாது. அது உமக்கு ஜீரணமான வளவேயன்றிக்கே அவனயிரைத்தானே முடித்து நின்றதே; இதுவென்கொல்! என்று அதிசயித்து அவர்தம்மையே நோக்கிக் கேள்வி கேட்கிறவிதனால் சைசவத்திலும் பரத்துவம் குறையநிலைத பெருமை பேசப்பட்டதாயிற்று.

[109. *ஆச்சீதேஷு ஸுலபோ பவந் பவாந்*] கண்ணபிரானுடைய ஸௌலப்ய பரம காஷ்டையிலிருபட்டு உருகிப் பேசுகிறார். அழகரே! தேவரீர் ஆச்சரித ஸௌலப்யத்தாலே கட்கிலியானவுருவத்தைக் கண்ணுக்கிலக்காம்படியாக்கி *துயரில்மலியும் மனிசர் பிறவியில் தோன்றிக் கண்காணவந்து* என்கிற படியே மறுஷ்யஸஜாதீயராக அவதரித்தது பற்றிக் கேள்வியில்லை; *ஒளியா வெண்ணெயுண்டானென்று உரலோடாய்ச்சி யொண்கயிற்றால் விளியாவார்க்க வாப்புண்டு விம்மியழுதான்* என்றும் *எழில் கொள்தாம்பு கொண்டடிப் பதற்கு எள்குநிலையும் வெண்தயிர் தோயந்த செவ்வாயும் அழகையுமஞ்சி நோக்குமந்நோக்குமணிகொள் செஞ்சிறுவாய் நெளிப்பதுவும்* என்றும் சொல்லுகிறபடியே கண்ணிறுண் சிறுத்தாம்பினால் உரலோடு கட்டுண்டு ஏங்கியழுது கிடந்தது எதற்காக? இக்குணத்தை எந்த வகுப்பில் சேர்ப்பது? என்கிறார்.

[111. காலியஸ்ய பணநாம் ரிஸ்துமே.] திருவாய்ப்பாடியிலிருந்து ப்ருந்தாவனத்திற்கு நாடோறு மெழுந்தருளாநின்ற கண்ணபிரான் நம்பி மூத்த பிரானோடு கூடவே யெழுந்தருள்வது வழக்கம். ஒருநாள் அவனை யொழியப் புறப்பட்டுக் கன்றுகளை யோட்டிக்கொண்டு ஒருவரும் ஸஞ்சரியாத வழியே போகத்தொடங்க, மற்றுள்ள பிள்ளைகள் 'கண்ண! அவ்வழி நோக்கவேண்டா; அவ்வழியிற்சொன்னால் யமுநாநதியின் ஓர்மடுவில் காளியனென்னுங் கொடிய நாகம் தன் குடும்பத்தோடு வாஸஞ் செய்துகொண்டு விஷத்தீயைக் கக்கியாவரையும் பிணமாக்கிவிடுவதால் நாங்கள் அஞ்சுகின்றோம்' என்ன, அக்காளிய நாகத்தைத் தண்டிக்கவேண்டுமென்று திருவுள்ளங்கொண்ட கண்ணன் அப்பிள்ளைகளுக்கு அபயங்கூறி உடனழைத்துக்கொண்டு அம்மடுவிற்குச் சென்று அங்கு அருகேயுள்ளதொரு கடம்பமரத்தின்மேலேறி அம்மடுவில் குதித்து அந்நாகத்தின் படங்களின்மேலேறி நின்று நர்த்தனஞ்செய்து வலியடக்கினதாக இதிறாஸம். இதனை ஆழ்வார்கள் *பல்லவந்திகழ்பூங்கடம்பேறி அக்காளியன் பணவரங்கில், ஒலலை வந்துறப் பாய்ந்து அருநடஞ்செய்த உம்பர்கோன்* என்பதுமுதலான பாசரங்களினால் அநுபவிக்கிறார்கள். இதனை யநுஸந்திக்கின்ற ஆழ்வான் 'காளியநாகத்தின் மத்தகமாகவோ கடம்பமரத்தின் உச்சியாகவோ ஆகப்பெறவேணும்' என்று தம்முடைய திருமுடிவிரும்புவதாக அருளிச்செய்கிறார். அதன் காரணத்தை நான்காம்பாதத்தில் தாமேயருளிச் செய்கிறார்: *கோலமாமென் சென்னிக்கு உன் கமல மன்ன குரைகழலே* என்றும் *அடிச்சியோந்தலைமிசை நீயணியாய் ஆழியங்கண்ணவுன் கோலப் பாதம்* என்றும் பிரார்த்தித்துப் பெறவேண்டியபேறு அவற்றுக்கு அநாயாஸமாகக் கிடைத்ததேயென்று விவந்து பேசினபடி.

[112. கூஸ்தஸ்வமஹிமாஸுந்தர!] கீழே அதிமாநுஷஸ்தவாநுபவம் எடுத்துக்காட்டியபோது "கோபாலபோதகதயா நிப்ருகம் தரிதீர்ம்" என்று காட்டிய சுலோகத்தின் சாயையாகவே இந்தச் சுலோகமுமிருந்தாலும் "ப்ருக்ஷதக் சுஸுஹ்ருத: கிமக்ருத:" என்கிற நாலாவது பாதம் இங்கு விசேஷம். இந்தச் சுலோகத்

தில் மூன்று கேள்விகள் பகவானை நோக்கிக்கேட்டிருக்கிறார்; திருவாய்ப்பாடியில் நெடுநாளாக நடந்துவந்த இந்திரபூஜையைத் தடுத்தது ஏன்? என்பது முதற் கேள்வி. பராத்பரான தான் வளருகிற ஊரிலே தேவதாந்தரத்திற்கு ஆராதனை யாவதென்? என்றிருந்தபடியாலே தடுத்ததாக இதற்கு விடை கூறிவிடலாம். அவ்விந்திரன் ஏழுநாள் கல்மழைபெய்வித்து ஆயர்களுக்கும் ஆநிரைகளுக்கும் பொறுக்கொணுத்திங்கை விளைத்தபோது அவனைத் தலையரிந்து பொகடவேண்டி யிருக்க அது செய்யாதே மலையைக் குடையாக வேந்தி ஏழுநாள் ஒருபடிப்பட நின்றதேன்? என்பது இரண்டாவது கேள்வி, 'இந்திரனுடைய உணவைக் கொண்டநாம் உயிரையுங் கொள்ளவேணுமோ? இந்த மலையே நமக்கு ரக்ஷக மென்று நாம் அடியிலே சொன்ன வார்த்தையை மெய்யாக்கிக்கொண்டிருந்தோ மாகில் அவன் கைசலித்தவாறே தானே ஓய்ந்துநிற்கிறான்' என்று ஆந்ருசம்ஸ்யம் கொண்டாடி நின்றதாக இதற்கு விடைகூறலாம். மலையெடுத்துநின்ற அதிமாநுஷ சேஷ்டிதங்கண்டு ஆச்சரியமுற்ற ஆயர்கள் "தேவோ வா தானவோ வா த்வம் யக்ஷோ கந்தர்வ ஏவ வா?"—நீ தேவனா? தானவனா? யக்ஷனா? கந்தர்வனா? என்று கேட்க, "க்ஷணம் பூத்வா த்வஸௌ தூஷணீம் கிஞ்சித் ப்ரணய ரோஷவாந்" என்கிறபடியே அப்படி அவர்கள் கேட்டதற்காகச் சீற்றங்கொண்டதாகவுள்ளது; சீற்றங்கொள்ளும்படியாக அவர்கள் ஒன்றுங் கேட்கவில்லையே; உன்னுடைய பெருமையைத்தானே பேசினார்கள்; அப்படியிருக்க, சீற்றங் கொண்டது ஏன்? என்பது மூன்றாவது கேள்வி. பரதவத்திலே வெறுப்புக் கொண்டு மநுஷ்யஸஜாதீயனாய், அதிலும் வலக்கை யிடக்கையறியாத இடையர்களுள் கடைகெட்ட இடையனாய் ஆசையோடு நான் வந்து பிறந்திருக்க, என்னை தேவனாகச் சொன்னால் அது எனக்கு நிந்தையன்றோவென்று எம்பெருமான் விடைகூறவேண்டும்.

[115. இங்கீதம் நீயிஷிதஞ் ச தாவகம்] கீழே அதிமாநுஷஸ்தவத்தில் "யாகம்ஸ முக்க்யந்ருபகீட நிபர்ஹணோத்தா ஸா நிர்ஜித த்ரிஜகதஸ் தவ நைவ கீர்த்தி:" என்னும் ச்லோகத்தினால் ஒரு விஷயமருளிச்செய்திருந்தார்; (அதாவது) மூவுலகையும் வென்ற ஸர்வசக்தனுன ஸர்வேச்வரனுக்குக் கம்ஸன் முதலிய புழுக்களை நறுக்கினது ஒரு புகழல்ல என்றார். உண்மை இதுவாகில், மஹான்கள் கம்ஸவதம் முதலானவற்றையும் சொல்லி ஏத்துகின்றார்களே, இதுவென்? என்று ஒரு சங்கை தோன்றக்கூடியதுண்டு; அதற்குப் பரிஹாரமுணர்த்துகிறார்ந்த ச்லோகத்தில். என்ன பரிஹாரமென்றால், செய்கின்ற செயல் சிறிதா பெரிதா என்று பாரார் பக்தர்கள். செய்தவன் யாவன்? என்று அ.தொன்றையே பார்ப்பார்கள். எம்பெருமான் செய்தது கண்ணபிரான் செய்தது என்று தெரியவந்தால் சிறிது பெரிதென்கிற வாசியின்றிக்கே ஸகலசரிதங்களை யும் ஸமரீதியாகவே புகழ்ந்து பேசக் கடமைப்பட்டவர்கள் பக்தர்கள்—என்கிற பரமார்த்தம் இதில் வெளியிடப்பட்டது. நம்மாழ்வார் திருவாய்மொழியில் (5—10—2) *அது விது வுது என்னலாவனவல்ல என்னை உன் செய்கை நைவிக்கும்* என்றருளிச் செய்த பாசுரத்தின் விவரணமாயிற்று இந்த ச்லோகம்.

[116. *வாராணஸீதஹந் பெளண்ட்ரகபௌமபங்க] கீழ் ச்லோகத்தில் 'அல்பகமபி' என்றோ; அல்பமன்றிக்கே அநல்பமென்று மதிக்கக்கூடிய சேஷ்டிதங்களும் பலவுண்டே; அங்ஙனையுள்ள சிலவற்றை யெடுத்துரைத்து இவையெல்லாம் கர்ணமிருதமான சரித்திரங்களென்கிறாரிதில்,

வாராணஸ்தலநு பெளண்ட்ரகபங்க—பெளண்ட்ரக பங்கம் முன்பும் காசிதலநு
 னம் பின்பும் நடந்ததாகையாலே பெளண்ட்ரக பங்கத்தை முன்னே யநுஸந்திப்
 பது. பெளண்ட்ரகனென்பா றேரரசன் வாஸுதேவ னென்று பேர்பெற்றிருந்
 தான். பல மூடர்கள் திரண்டு 'நீ தான் ஸாக்ஷாத் வாஸுதேவ பரமாத்மா'
 என்று அவனைப் புகழ்ந்து கொண்டிருந்தார்கள். அவனும் தன்னையே வாஸு
 தேவனாக மயங்கி மார்பு நெறித்துச் சங்கு சக்கரம் கிரீடம் முதலியவற்றைச்
 செய்வித்துத் தானணிந்து கொண்டு தூதனையழைத்து 'நீ க்ருஷ்ணனிடம்
 போய் என் பெயரைச் சொல்லி இன்னான் வாஸுதேவனுயிருக்க நீ அவனுடைய
 சங்கு சக்கரங்களைத் தரிக்கக்கூடாது; இன்று முதல் விட்டுவிடவேண்டியது;
 இல்லையாகில் யுத்தஞ் செய்ய வருக—என்று தெரிவிக்க வேண்டியதென்று
 சொல்லியனுப்ப, அங்ஙனமே அந்தத் தூதன் வந்து க்ருஷ்ணனிடம் அச்செய்தி
 யைச் சொல்ல, கண்ணபிரான் சீறிச்சினந்து 'பெரிய திருவடியின் மீதேறிச்
 சென்று போர் செய்து பெளண்ட்ரகனைத் தனது திருவாழியினால் தலையறுத்துக்
 கொன்றொழித்தான். இச்செய்தியை அவனது தோழனான காசி மன்னன்
 கேள்விப்பட்டு க்ருஷ்ணனையும் மற்றும் யாதவர்களையும் த்வாரகையையும்
 அழித்திருவதாகச் சங்கற்பித்து ஒரு பிசாசத்தை ஸ்ருஷ்டித்து ஏவலிட்டான்;
 அப்பிசாசம் த்வாரகைக்கு வந்து பாதிக்கத் தொடங்கிற்று; இச்செய்தியைச்
 செவியுற்ற கண்ணபிரான் அப்போது அக்ஷக்ரீடையில் வ்யாஸக்தனு யிருந்த
 தனால் தானெழுந்து ஒன்று செய்யாமலே திருவாழியாழ்வானை ஏவியிட, அவன்
 அப்பிசாசத்தைத் துரத்திக்கொண்டு காசியளவும்போய் அதையும் அத்துடன்
 சேர்ந்துவந்த கணங்களையும் அந்தக் காசிப்பட்டணத்தையும் நீராக்கி மீண்டன
 னென்ற வரலாறு அறியத்தக்கது.

பௌமபங்க கல்பந்ருமாஹரண—பௌமனென்று நரகாஸுரனுக்குப் பெயர்;
 எம்பெருமான் வராஹாவதாரஞ் செய்து பூமியைக் கோட்டற் குத்தியெடுத்த
 பொழுது எம்பெருமானுடைய ஸ்பர்சத்தால் பூமி தேவிக்குக் குமாரனாய்ப்
 பிறந்தவனும் அஸமயத்தில் சேர்ந்து பெறப்பட்டதனால் அஸுரத் தன்மை
 பூண்டவனுமான நரகனென்பவன் ப்ராக்ஜோதிஷமென்னும் பட்டணத்திலிருந்து
 கொண்டு ஸகல ப்ராணிகளையும் நலிந்து தேவஸித்த கந்தர்வாதிகளுடைய
 கன்னிகைகளையும் பற்பலரை பலாத்காரமாய் அபஹரித்துக் கொண்டுபோய்த்
 தான் மணம்புனரத் தன்மாளிகையிற் சிறைவைத்து, வருணனது குடையையும்
 மந்தரகிரி சிகரமான ரத்தன் பர்வதத்தையும் தேவமாதாவான அதிதி தேவியின்
 குண்டலங்களையும் கவர்ந்துபோனதுமன்றி இந்திரனுடைய ஜராவத யானையை
 யும் அடித்துக்கொண்டு போக ஸமயம் பார்த்திருக்க, அஞ்சிவந்து பணிந்து
 முறையிட்ட இந்திரன் வேண்டுகோளால் கண்ணன் கருடனை வரவழைத்து
 ஸத்யபாமையுடனே தான் கருடன் மேலேறி அந்நகரேகிச் சக்ராயுதத்தைப்
 பிரயோகித்து அவனது மந்த்ரியான முரன் முதலிய பல அஸுரர்களையும் இறுதி
 யில் அந்த நரகாஸுரனையும் அறுத்துத்தள்ளி யழித்து, அவன் சிறைப்படுத்தி
 யிருந்த பதினொருயிரத்தொரு நூறு கன்னிகைகளையும் ஆட்கொண்டு, நரகனால்
 முன்பு கவரப்பட்ட அதிதியின் குண்டலங்களை அவ்விதிதேவிக்குக் கொடுக்கும்
 பொருட்டு ஸத்யபாமையுடனே கருடன் தோள்மேலேறிக்கொண்டு தேவலோகத்
 துக்குச்செல்ல, அங்கு இந்திராணி ஸத்யபாமைக்கு ஸகல உபசாரங்களைச்
 செய்தும் தெவர்க்கே உரிய பாரிஜாத புஷ்பம் மானிடப் பெண்ணாகிய இவளுக்
 குத் தகாதென்று ஸமர்ப்பிக்கவில்லையாதலின் அதனைக்கண்டு பாமை விருப்
 புற்றவளாய் நாதனை நோக்கி இந்தப் பாரிஜாத தருவை த்வாரகைக்குக்
 கொண்டுபோக வேண்டுமென்ன, உடனே மரத்தை வேரோடு பெயர்த்துப்

பெரிய திருவடி தோளின்மேல் வைத்தருளி, அப்பொழுது இந்திராணி தூண்டி விட்டதனால் வந்து மறித்துப் போர் செய்த இந்திரனை ஸகல தேவஸையங்களுடன் சங்கநாதத்தாலே பங்கப்படுத்திப் பின்பு பாரிஜாத தருவை த்வாரகைக்குக் கொண்டுவந்து ஸத்யபாமையின் தோட்டத்தில் நாட்டியருளினன் என்ற வரலாறு அதிக.

சங்கரஜும்பனுவத்யா:—பாணஸூர யுத்தத்திலே ஜும்பகாஸ்த்ர ப்ரயோகம் பண்ணிச் சிவபெருமானைக் கொட்டாவி விட்டுக்கொண்டு கிடக்கும்படி செய்தது முதலான. அப்யாச்ச பரதபலஃரதநய: தே கீர்டா:—*மலைபுரை தோள் மன்னவரும் மாரதரும் மற்றும் பலர் குலைய நூற்றுவரும் பட்டழியப் பார்த்தன் சிலை வளையத் திண்டேர்மேல் முன்னின்று செய்த லீலைகளுமெல்லாம்.

ஜ்வனும்ருதாநி—தேவரீர் திறத்திலே விஸ்மயப் படத் தக்கவை யல்லவாகிலும் ஒவ்வொரு சரிதையும் செவிக்கு அமுதமாயிருப்பவை யன்றே. *செவிகளாலா ரின் கீர்த்திக் கனியென்னுங் கவிகளே காலப்பண் தேனுறைப்பத் துற்றிப், புவியின்மேல் பொன்னெடுஞ் சக்கரத் துன்னையே அவிவின்றி யாதரிக்குமென தாவியே* என்ற திருவாய்மொழிப் பாசரம் இங்கே அநுஸந்தேயம். ஆக இவ்வளவும் ஸ்ரீக்ருஷ்ணவதாராநுபவமாய்த் தலைககட்டிற்று. *

இனி, வரதராஜஸ்தவத்தில் க்ருஷ்ணவதார சேஷ்டிதாநுபவபரங்களான ச்லோகங்களாகத் தனியே இல்லையாயினும் தேவப்பெருமானுடைய அநுபவத்திலே கண்ணபிரானுடைய சேஷ்டிதங்களும் திருக்குணங்களும் ஸ்ம்ருதுவிஷயமாகி யருளிச்செய்தவை ஐந்தாறு ச்லோகங்களுண்டு. (39) *பரிமண்டிதராஸ மண்டலாபி:* (43) *ஆசலேஷே வரத! புஜாஸ் தவேந்திராயா:* (46) *ரிங்காதோ வ்ரஜஸ்தநாங்கணேஷு* (51) *யா தாமோதரஇதி* (54) *முஷ்ணந் க்ருஷ்ண:* (70) *பஜத்ஸு வாத்ஸல்யவசாத்* இதயாதிகள். அவற்றை நம் முடைய வியாக்கியானங்கொண்டு அநுபவித்து ரஸிப்பது. *

கூரத்தாழ்வானுடைய க்ருஷ்ணகுணநுபவம் முற்றிற்று

ஸ்ரீக்ருஷ்ணவதாரமும் பட்டரும்

பட்டர் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவத்தில் ஸ்ரீரங்கநாதனை யநுபவிக்குமிடத்து தமக்குள்ள ஸ்ரீக்ருஷ்ணப்ராவண்யம் தோற்ற அநுபவித்திருக்கும் வகைகளை யெடுத்துக்காட்டுவோம். பூர்வசதகத்தில் ஸ்ரீரங்கநாதனைத் திருமுடிதொடங்கித் திருவடியளவும் அநுபவித்து வருணித்துவருகையில் திருமார்பு வர்ணனத்தில் “வக்ஷஸ்ஸ்தல்யாம் துலஸிகமலாகௌஸ்துபைர் வைஜயந்தீ ஸர்வேசத்வம் கதயதிதராம் ரங்கதாம்நஸ் ததாஸ்தாம், கூர்மவயாக்ரீநகபரிமிலத்பஞ்சஹேதீ யசோதாநத்தாமௌக்த்யாபரணமதிகம் நஸ் ஸமாதிம் தினோதி” என்கிறார். பெரியபெருமானுடைய திருமார்பில் பரத்வ ஸௌஸல்யங்களிரண்டையும் அநுபவிக்கிற அழகு ஆச்சரியமானது. திருமார்பு பிராட்டியினும் ஸ்ரீகௌஸ்துபமணியாலும் வனமாலையாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டிருப்பதுபோலவே, பண்டு க்ருஷ்ணவதாரத்தில் யசோதைப்பிராட்டி சாத்தின அச்சத்தாலி ஆமைத்தாலி முதலிய க்ராமயபூஷணங்களினாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கையாலே பரத்வஸௌஸல்யங்களிரண்டும் பொலிகின்றனவென்று அருளிச்செய்கையில், பரத்வத்தைக்காட்டுமது கிடக்கட்டும் என்று அதில் உபேகஷயைக்காட்டி ஸௌஸல்ய ப்ரகாசத்திலே

ஆதராதிசயம் தோற்ற அருளிச் செய்கிறார். திருத்துழாயலங்கல் திருமாமகள் குருமாமணிப்பூண் வனமாலை ஆகிய இவ்வாபரணங்கள் பெரியபெருமானுடைய ஸாவேசுவரத்தவத்தை ப்ரகடனம் செய்கின்றனவாயினும், ஆமைநகம் புலிநகம் பஞ்சாயுதஹாரம் என்னுமித் திருவாபரணங்கள் யசோதைப்பிராட்டி சாத்தினைவை இன்னமும் திருமார்பிலே திகழநின்று ஸௌலப்பகாஷ்டையை விளங்கச் செய்கின்றனவாதலால் இவையே தம்முடைய தியானத்தில் தலைசிறந்து நிற்பதாக அருளிச்செய்தாராயிற்று. உண்ணபிரான் இளம்பிராயத்தில் அணிந்து கொண்டிருந்த கோபாலஜாதியபூஷணங்கள் பெரியபெருமானுடைய திருமார்பிலே திகழ்வதாக அருளிச்செய்தது பாவநாப்ரகர்ஷமிருந்தபடி.

மேலே திருவடிகளை வருணிக்கையில் (124) “யந் ப்ருந்தாவநபண்டிதம்” என்று தொடங்கித் திருவடிக் கு விசேஷணங்களிடுகையில் மூன்று விசேஷணங்கள் கருஷ்ணாவதார தாதாதியம் தோன்ற இட்டருளுகிறார். அவற்றைச்சிறிது விவரிப்போம். [யந் ப்ருந்தாவநபண்டிதம்] எம்பெருமானுடைய திருவடிகள் பல விடங்களிலு முலாவினாலும்

- * இட்டமான பசுக்களை மிளிதுமறித்து நீகுட்டிவிட்டுக்கொண்டு விளையாட விருந்தாவனத்தே கண்டோமே
- * கனாங்களோடு மின்மேகம் கலந்தார்போல் வனமாலை மிழங்கநின்று விளையாடவிருந்தாவனத்தே கண்டோமே
- * மேலாய்ந்த வெயில்காப்பாள்விநதகிறுவன் சிறகென்னும் மேலாப்பின்மீழ்வருவாளை விருந்தாவனத்தே...
- * போர்த்தருத்திற் குப்பாய்புகர்மால் யானைக்கன்றேபோல் வேர்த்துநின்று விளையாட விருந்தாவனத்தே...
- * ரீதகவாடை யுடைதாரும் பெருங்காட்மேகக் கன்றேபோல் வீதியாவருவாளை விருந்தாவனத்தே கண்டோமே
- * உருவுகரிதாய் ருகஞ்செய்தாயுதய பருப்பதத்தின்மேல்விரியுங் கதிரேபோல்வாளை விருந்தாவனத்தேகண்டோமே
- * அருத்திந்தாராகனாங்களால் ஆர்ப்பெருகு வானர்போல் விருத்தம் பெரிதாய்வருவாளை விருந்தாவனத்தே...
- * கவிவண்டெங்குக் கலந்தார்போல் கமழ்பூங்குரல்கள் தட்டோள்மேல்விரிநின்று விளையாட விருந்தாவனத்தே...
- * காட்டைநாடித் தேனு உறும்விறும்புள்ளுறடன்மடிய வேட்டையாடிவருவாளை விருந்தாவனத்தேகண்டோமே.

என்னும்படி விருந்தாவனத்திலே யமுனைக்கரையிலே உலாவினபடியுண்டே அது எத்தனை யுகமானாலும் பக்தர்களுக்கு மறக்கற்பாலதன்று இவருடைய திருத்தகப்பனார் அதிமாநுஷஸ்தவத்தில் “ப்ருந்தாவநம் மம தியஞ்ச ஸநாதயந்தி” என்றருளிச்செய்தார். ப்ருந்தாவனத்திலுள்ளதெல்லாம் தம்முடைய திருவுள்ளத்திலுமுறைந்துகிடப்பதாக வருளிச்செய்தார். பட்டர் ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய திருவடிகளைப் பேசும்போது ‘இவை ப்ருந்தாவனத்தில் உலாவினவை’ என்றருளிச் செய்தவிது என்ன பாவநாப்ரகர்ஷமோ!

இதற்குமேல் [நதிரவைர் யத்தாண்டவம் சிஷீதம்] கீழே ‘ப்ருந்தாவனத்தில் உலாவினது’ என்னும் விவகையில் ப்ருந்தாவநபண்டிதம் என்றார். ஒருவரைப் பண்டிதரென்றால் ‘இவர் சினைபெற்றது எங்கே? இவரிடம் சினைபெற்றவர யார் யார்?’ என்று கேள்வியருமே; அதற்கு ஸமாதானம் சொல்லுமாபோலே யிருக்கிறது இந்த வாக்கியம். ஆய்ச்சி தயிர்கடையும்போது அதனேசைக் கிணங்கக் கண்ணபிரான் கூத்தாடுவது வழக்கம். ஆகவே தயிர்கடையுமோசைகளினால் சினை செய்விக்கப்பெற்ற தாண்டவத்தையுடையது ஸ்ரீரங்கநாதபாதமென்கை. இங்கே சிஷீதம் என்கிற பதம் வெகுமருமமாக ப்ரயோகிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு ப்ராபிதசிஷம், என்கிற பொருளும் ப்ராப்தசிஷம் என்கிற பொருளும் பொருந்தும். இவற்றுல் தயிராவத்திற்கு ஆசார்யதவமும் சிஷ்யத்வமும் பலிக்கும்.

இதற்குமேல் [யந் துந்யப்ரஸங்கோந்ஸுகம்] எம்பெருமான் தனது திரு வடியை நோக்கி 'பாதமே! நீ அமரருடைய சென்னியிலே வீற்றிருக்க விரும்புகிறாயா? அடியவர்கட்காகத் தூதுசெல்லப் புறப்படவிரும்புகிறாயா?' என்றால், தூது செல்வதையே பெறுப்பேருக நினைத்து அதுதன்னிலே சாலவும் காதல் கிளர்ந்திருக்குமாம். தூதுபோவதென்கிற வார்த்தை யுண்டாகுமளவிலேயே குணைக்கூட்டடிக்குமாம்; தூதுசெல்ல அவஸரங் கிடைப்பதெப்போதோ வென்று எதிர்பார்த்திருக்குமாம். இப்படிப்பட்டவையாம் ஸ்ரீரங்கநாத பாதார விந்தங்கள்.

இனி உத்தரஸதகத்தில் இரண்டு ச்லோகங்கள்

[71. ஆகண்டவாரியமுந்தர மேகநேயம்] தேவகிப்பிராட்டிக்குப் பெரிய தொரு தெளர்ப்பாக்யமுண்டு;—*தாலொலித்திடுந் திருவினையில்லாத்தாயரில் கடையாயினதாயே* *அளவில் பிள்ளைமையின்பத்தை யழிந்தபாவியேன்* *திரு விலேனென்றும் பெற்றிலேன் எல்லாம் தெய்வநங்கை யசோதை பெற்றாளே* என்றிங்ஙனே பலபல சொல்லிப் புலம்பநின்ற தெளர்ப்பாக்யவதியே யாயினும் நிகரற்றதொரு ஸௌபாக்யமுண்டு அவளுக்கு என்கிறார். கழுத்தே கட்டளை யாக நீரைப்பருகின காளமேகம் போன்றும், பீதகவாடையுடுத்தும், செந்தா மரைக் கண்ணுடையதாகியும், அழகிய ஐம்படையணிந்தும் ஸாக்ஷாத்பரப்ரஹ்ம ஸ்வரூபியுமான ஸ்ரீக்ருஷ்ணகிசோரனைப் பிள்ளையாகப் பெறவேனுமென்று பாரித்து அங்ஙனமே பெற்ற தேவகியின் பாக்கியமே பாக்கியம்! இங்ஙனே பாரித்துப்பெற்ற மாதரசி வேறொருத்தியுண்டோ? என்று அவளைப் பாராட்டிப் பேசினாராயிற்று.

[72. *ஸாலோகீத் & ஜலாம்பபூவு] கண்ணபிரான் குழலூதினபோது வினைந்த விசித்திரங்களைப் பெரியாழ்வார் *நாவலம்பெரிய தீவினில்வாழும் நங்கைமீர்களிதோ ரற்புதங்கேரீ* என்று தொடங்கி ஒரு பதிகத்தினாலுருளிச் செய்தார். பட்டர் இந்தவொரு ச்லோகத்தில் அதனை வெகு அற்புதமாக வருளிச்செய்து தலைக்கட்டுகிறார். இப்போது தம்மாலநுபவிக்கப்படுகிற பெரிய பெருமாளே பண்டு கண்ணனாயவதரித்துக் குழலூதினவராகையாலே பெரிய பெருமானையே விளித்துக் கூறுகின்றார். தேவரீர் கோவலனாகிக் குழலூதி அனை வரையும் மயக்கினகாலத்து அது செவிப்படப்பெற்ற சேதநாசேதனங்களில் விகாரமடையாதிருந்த பொருள் ஒன்றுகூட இல்லையே! மலை கடிகனத்தன்மையை விட்டுப் பதஞ்செய்தது. நெருப்பு வெப்பத்தைவிட்டுத் தண்ணளிபெற்றது. யோகநிஷ்டர்களாயிருந்த முனிவர்கள் நெஞ்சில் ஒன்றும் தோன்றமாட்டாமல் ஜடத்தன்மை பெற்றார்கள். சைதன்ய சூன்யங்களான மரங்களும் அந்த மரங்க ளோடு வாசியற்ற இடையர்களும் மஹாஜ்ஞாநிகளாக ஆய்விட்டார்கள்; வேணு கானஸ்வாரஸ்ய ரவிகர்களாயின ரென்றபடி. விஷதரங்களான நாகங்களும் அம்ருத ப்ராயங்களாயின. ஸஹஜசத்ருக்களான பசுக்களும் புலிகளும் தம் தம் வைரத்தை மறந்து ஒரு வரிசையாக நின்று வேணுகான ரஸாஸ்வாதநஸக்தங் களாயிருந்தன. இங்ஙனம் எவ்வளவு சொல்லலாம்? [அபரே து அந்யாம்பபூவு:] அப்போது யமுனையாற்றங்கரையி லிருந்த சராசரங்களில் விகாரமடையாத தொன்றில்லை. கிம்பஹுநா? [ந்வம் தேஷு அந்யதமாம்பபூஷித்] அங்ஙனம் விகா ரப்பட்ட பொருள்களில் எம்பெருமானும் ஒருவனென்கை. தன்ையும் விகாரப் படுத்தியது தன்குமுலோசை. ஷாட்குணயத்தி லொன்றான வீரியம் என்னும் குணத்தைக் கீழே விவரிக்குமிடத்து (ச்லோ. 33ல்) *அவிக்குதோ விக்குணேஷி*

என்றார். கஸ்தூரியின் பரிமளம்போலத் தான் விகாரப்படாமலே ஸமஸ்த பதாரத்தங்களையும் விகாரப்படுத்துவதாக அருளிச்செய்தார். இங்கு, அவிகார னான அவன் தானும் விகாரப்பட்டதாக வருளிச்செய்தார்; இதுவன்றோ வேணு கானத்தின் ஸ்வாரஸ்யம்.

பட்டருடைய க்ருஷ்ணகுணநுபவம் முற்றிற்று.

இனி வேதாந்ததேசிகனுடைய க்ருஷ்ணகுணநுபவம்

தேசிகன் பணித்த பல ஸ்தோத்ரங்களிலும் ஊடேயூடே க்ருஷ்ணகுண சேஷ்டிதாநுபவங்கள் கலசியிருந்தாலும் கோபாலவிம்சதி யென்கிற இருபது ச்லோகங்கொண்ட ஸ்துதியும், இருபத்துநான்கு ஸர்க்கங்களமைந்த யாதவாப் யுதய மஹாகாலமும் தனிச்சிறப்புப் பெற்றவை. கோபாலவிம்சதியில் ஒவ்வொரு ச்லோகமும் அநுபாவ்யமேயாயினும் ஈண்டு இரண்டு ச்லோகங்களை மட்டு மநுபவிப்போம்.

[5. *ஹந்தும் ரும்பே விந்விதகர:] யசோதைப்பிராட்டி *ஏராரிடைநோவ எத்தனையோர் போதுமாய்ச் சீரார் தயிர்கடைந்து வெண்ணெய் திரண்டதனை வேறோர் கலத்திட்டு நாராருறியேற்றி நன்கமைய வைத்ததனை அவள் போந் தனையும் ஓராதவன்போல் பொய்யுறக்கமுறங்கி அவள்போனவாறே அறிவுற்று எழுந்து வெண்ணெயை யெடுத்துண்ணத் தாழியிலே கையிட்டான் கண்ணன்; அவ்வளவிலே யசோதை பதறிவந்து சிற்றத்தோடே தாம்பை யெடுக்கப்புக, இன்னது செய்வதென்று தோன்றாமல் பெயரவும்மாட்டாமல் வெண்ணெயை யெடுத்துண்ணவும் மாட்டாமல் கண்களை மூடிக்கொண்டு நின்றநிலையுண்டே அதுதான் *உறங்குவான்போல் யோகுசெய்த பெருமானுடைய உறக்கம்போலே விச்வரக்ஷணதக்ஷிணமா யிருந்தது. அதனையே நாம் கண்ணை மூடிக்கொண்டு தியானிக்கக்கடவோம்.

[20. வாலோ ஸ்ருத்வா] திருவாய்ப்பாடியில் கண்ணபிராணைப்பிரிந்த ஆய்ச்சி கள் விரஹதாபத்திற்குப் பரிஹாரமாக நீரிலேபோய்ப் படிந்து முழுக்கி ஆச்வஸிக் கக்கருதிப் புதிதாகவொரு பொய்கையைத் தேடிப்போனார்கள். கண்ணன் இரு ளன்னமாமேனியனாகையாலே அவர்களது நிழலைப்பற்றிக்கொண்டுபோய் அவர் களுக்கு முன்னமே பொய்கைக்கரை போய்ச் சேர்ந்தான். இவர்கள் அவன் வந்தமையறியாதே தங்கள் சாதிவழக்கப்படி சேலைகளையும் மாலைகளையும் களைந்து கரையில் வைத்துவிட்டு நீரிலே குடைந்தாடினார்கள். அவ்வளவிலே கண்ணபிரான் அவற்றையெல்லாம் வாரியெடுத்துக்கொண்டு மிக விரைந்து குருந்தின்மேலேயேறித் தலையிலும் தோளிலும் மார்பிலுமிடுப்பிலும் அவற்றை யணிந்துகொண்டு இலைகளிலே மறைந்திருந்தான். ஆய்ச்சிகள் நீராடிக் கரையேறினவளவில் அவை காணாமே 'இஃது இருந்தபடி என்!' என்று துணுக் கென்று 'நம்முடன் கூடவந்தார் பிறராருமில்லே, இவற்றை ஆகாயங்கொண் டதோ! திசைகள் கொண்டனவோ? இக்குளங்கொண்டதோ?' என்று பல வகையாகச் சங்கித்து எங்கும் பருகுபருகென்று பார்த்துக்கொண்டு வாரா நிற்கக் கண்ணனைக் குருந்தமரத்திலே கண்டார்கள். கண்டபின்பு 'இவன் நம் அடிபிடித்து வந்தான்; நாமும் இவனை மடிபிடித்து வாங்கினோமாகவேணும்' என்றெண்ணி இவனை இரப்பார் ஏத்துவார் வாழ்த்துவார் தாழ்த்துவாராய், 'கண்ண! இன்று நாங்கள் குளத்துக்கு வந்து பட்டபாடுபோதும்; இனி ஏழேழ் பிறவிக்கும் நாங்கள் இக்குளத்தின் முகத்திலும் விழியோம்; எங்கள் பட்டைப் பணித்தருளாய்' என்ன; அவன் 'இன்று நீங்கள் என்னை வஞ்சித்துவந்த

குற்றத்திற்காக ஓர் அஞ்ஜலி பண்ணுவதோள்' என்ன; அவர்கள் லஜ்ஜையினாலே ஒருகையால் அவயவத்தை மறைத்துக்கொண்டு மற்று ஒற்றைக் கையினால் தொழ; ஏகஹஸ்தப்ரணமம் சாஸ்த்ரநிஷித்தமாகையாலே இரண்டு கையாலும் தொழுதாகவேணுமென்று அவன் சொல்ல, ஆகில் தோழியும் நானும் தொழுதோம் என்று சொல்லி இருவரிருவராய்ச் சேர்ந்துதொழ, ஒவ்வொருத்தியும் இருகைகளாலும் தொழுதாலன்றிச் சேலைகளைத் தாரேனென்று லீலாரஸம் கொண்டாடினபடியைச் சுருங்கப்பேசிய நுபவித்தாராயிற்று. :.... *

இனி யாதவாப்யுதயானுபவம்

தேசிகன் அருளிச்செய்த திவ்யக்ரந்தங்களுள் யாதவாப்யுதய காவ்யம் பக்தர்களுக்குப் பரமபோக்யமானது. கண்ணபிரான் திருவாய்ப்பாடியில் வளர்தருளுங் காலத்தில் செய்த சிறுச் சேவகங்களை [பாலிச சேஷ்டதங்களை] வெகுரஸமாகப் பேசுகின்ற நான்காவது ஸர்க்கம் விசேஷித்து இனிமை தானே வடிவெடுத்த தென்னலாம். அந்த ஸர்க்கத்திலுள்ள 126 சலோகங்களும் பக்தர்களால் நியமேந கண்டபாடம் செய்யத்தக்கவை. சில சலோகங்களை மட்டும் இங்கு எடுத்துக் காட்டுதல்.

- (1) ஸ்தந்யேந் கிருஷ்ணஸ் ஸஹ பூதநாயா: ப்ராணுந் பபௌ ஓப்தபுந்பவாயா:,
யதத்பதம் பாவயநாம் ஜநாநாம் ஸ்தந்யதயத்வம் ந புநர் பபுவ.

நள்ளிரவிலே நஞ்சு தீற்றிய முலைப்பாலைக் கொடுத்து நலிய வந்த பூதனையின் ஸ்தந்யத்தோடுகூடவே அவளுயிரையும் பருகினான் கண்ணபிரான்; இந்த மாயச் செயலைச் சிந்தை செய்பவர்கள் மறுபடியும் ஒருதாய்வயிற்றிற் பிறந்து ஸ்தந்யபானம் செய்யக்கடவர்களல்லர். கீதையில் 'ஜநம் கர்ம ச மே திவ்யமென்ற சலோகத்தில் 'புநர் ஜநம் நைதி' என்றதை முதலித்தபடி.

- (9) க்ரஹாதீதோஷாந் அபஹந்துகாமா: கோப்துஸ் ஸதாம் கோபதயஸ் ஸமேதா:,
ஸுஹ்நஸௌத்ரகீர்த்தாப்ராமாம் பஞ்சாயத்மாபரணம் பபந்து:.

கண்ணபிரான் 'காக்குமியல்லினன் கண்ணபெருமான்' என்கிறபடியே ஸர்வரக்ஷகனாய் அவர்களுக்கு நேரும் க்ரஹபீடை முதலானவற்றைப் போக்கவல்லவனாயிருக்கச் செய்தேயும் 'காப்பாருமில்லை கடல்வண்ணாவுன்னைத் தனியேபோயெங்கும்திரிதி' என்று வயிறுபிடிக்கும் பரிவர்களான கோவலர்கள் அவனைக் காக்கவேண்டி அழகிய வைம்படையை ஆரமாகச் சாத்தினார்கள்.

- (30) ஆரண்யகாநாம் ப்ரபவ: பஸாநாம்அரண்யஜாதாநி பஸாத்யபிப்ஸந்,
விஸ்ரம்ஸிதாந்யாஞ்ஜலிநா கரேன வ்யாதாந்மஜாம் விச்வபிஸ் ஸீஷேவே.

திருவாய்ப்பாடி வீதியில் ஒரு குறத்தி களாப்பழம் நாவல்பழம் பிரப்பம்பழம் முதலான காட்டுப்பழங்களைக் கொணர்ந்து விற்கையில் அவற்றை வாங்கியுண்ண வேணுமென்று விருப்பங்கொண்ட கண்ணபிரான் நெல்லைக்கொடுத்து அந்தப் பழங்களை வாங்க வேணுமென விரும்பிக் கைநிறைய நெல்லைக்கொண்டு உள்ளிருந்து புறப்பட்டான். இளங்கையாகையாலே நெல்லுகள் கையில் தங்காமல் கீழேவிழுந்து கொண்டே வந்தன. பழக்காரியிடம் வரும்போது வெறுங்கையாகவே காணப்பட்டான் கண்ணன்.

- (31) ஸுஜாதரேகாத்மகசங்கசக்ரம் தாம்ரோதரம் நஸ்ய கரரவிந்தம்,
விலோகயந்த்யா: பலவிக்ரயீன்யா விக்ரேதுமாந்மாநமபூத் விமர்ச:

கண்ணன் கையில் கொண்டுவந்த நெல்லுகள் கீழே உதிர்த்து போனபடியாலே வெறுங்கையை விரித்தவாறே அந்தக் கையில் சங்கும் சக்கரமும் ரேகையாக நன்கு காணலாயின. *நெய்த்தலை நேமியும் சங்கும் நிலாவின கைத்தலங்கள் வந்து காணீரே* என்னும்படியான திருக்கைத்தலங்களன்றோ. அவற்றைக் கண்ட அந்தக் குறத்தியானவள் ஐயோ! இந்த பாம்புருஷக் குழந்தைக்கு இந்தக் காட்டுப்பழங்கனையா நாம் விற்பது!, ஆத்மாவையே விற்கவேண்டாவோவென்று தோன்றிற்றாம். [இவன் ஆயர் புத்திரனல்லன் அருந்தெய்வம் என்று தெரிந்து கொண்டா ளென்கை.]

(32) ஆபூரயத் ஸ்வாதுபலார்ப்பணேந கீடாசிசோர் ஹஸ்தபுடம் கீராநீ,
ரத்நைஸ் ததா கௌஸ்துபநிர்விசேஷைரபூரிதம் தத் பலபாஸ்டமாஸீத்.

பழங்களுக்கு விலையாகக்கூடிய நெல் கண்ணன் கையில் சிறிதுமில்லையாயினும், வினையாட்டுக்காகவே குழந்தையாயிருக்கின்ற இந்தப் பாம்புருஷனைப் பரிபூரணத்ருப்தி பெறுத்துவோமென நினைத்த குறத்தியானவள் கைநிரம்பப் பழங்களைக் கொட்டினாள். உடனே அந்தப் பழக்கூடை முழுவதும் கௌஸ்துப ஸமானமான ரத்னங்களினால் நிறைக்கப்பட்டதாயிற்று. *

(34) ஆநீதமக்ரே நிஜபந்தநார்த்தம் தாமாகிலம் ஸம்லீதமயபூர்ணம்
நிர்ஹ்ய நிர்விண்ணதியோ ஜந்நயா: ஸங்கோசசக்த்யா ஸ பபூவ பத்ய:.

கண்ணபிரான் களவுசெய்யத் தொடங்கும்போது வீட்டிலிருக்கும் கயிறுகளை பெல்லாம் துண்டுதுண்டாக்கி வைத்திட்டுப் பிறகு களவு செய்வது வழக்கம். யசோதை கையினால் தான் கட்டுண்ணப்பெறவேணுமென்கிற ஆசை ஒருபுற மிருக்கச்செய்தேயும் அதில் தனதொரு மாயச்செய்கையைக் காட்டவெண்ணி இங்ஙனே கயிறுகளைத் துண்டித்து வைப்பன். யசோதை இவனைக் களவிலே பிடித்துக்கட்ட நினைத்துக் கயிறுதேடுமளவிலே அவை துண்டுதுண்டாகக் கிடைக்க இவனையும்விடாதே அவற்றை முடிபோடத் தொடங்குவன்; ஒருவாறு கயிறுவடிவமாக்கி அதுகொண்டு இவனைக் கட்டப்புகுந்தவளவிலே நாலு சுற்றுகுப் போதும்படியான அக்கயிறு ஒரு சுற்றுக்கும் போதாதபடி இவன் தன் திருமேனியைப் பெருக்கடிப்பன்; ஐயோ! இவனைக் கட்டமுடியவில்லையேயென்று யசோதை சோர்வுற்று 'இன்று போகட்டும், நாளை பார்த்துக்கொள்வோம்' என்று நினைத்தவளவிலே அதைத் தெரிந்துகொண்ட கண்ணபிரான் 'ஓராய்ச்சி கையில் கட்டுண்டோமென்கிற பெருமை பெறுவதற்காகவன்றோ நாம் ஆயர் குலத்தினில் வந்து தோன்றியது. இரந்துபெற்று உண்ணக்கூடிய வெண்ணெயையும் நாம் களவுவழியில் பெறப்பார்ப்பதும் இந்த பந்தந்திற் காகவேயன்றோ? இதை நாம் இழக்கலாமோ' என்று நினைத்து உடனே திருமேனியைச் சுருக்கிக்கொள்வனாம். அப்போது எளிதாகக் கட்டப்படுவனாம். ஆழ்வார்கள் பெரும்பாலும் கட்டுண்டானென்றே கூறிவைத்தார்கள்; மதுர கவிகளொருவரே மருமமறிந்து "கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்ணப் பண்ணிய பெருமாயன்" என்றார். அதனை இந்த சுலோகம் வியாக்கியானித்த தாயிற்று.

(64) விமோஹநே வல்லவகேஷீநீநாம் ந ப்ரஸ்மசர்யம் பிபீதே ததீயம்,
ஸம்பத்ஸ்யதே பாலகஜீவநம் தத் ஸத்யேந யேநைவ ஸதாம் ஸமகூம்.

கண்ணபிரானுடைய சேஷ்டிதங்களில் ஜாரக்ருத்யங்களும் பல காண்கின்றன; *தொத்தார் பூங்குழல் கன்னி பொருத்தியைச் சோலைத்தடங்கொண்டு புக்கு, முத்தார் கொங்கை புணர்ந்து இராநாழிகை மூவேழு சென்ற பின் வந்தாய்*

என்ற பெரியாழ்வார் திருமொழிப்பாசரம் போன்ற பல பாசாங்களை நாம் அநுஸந்தித்து வருகின்றோம். *மச்சொடு மாளிகையேறி மாதர்கள் தம்மிடம் புக்குக் கச்சொடு பட்டைக்கிழித்துக் காம்பு துகிலவை கீறி நிச்சலும் தீமைகள் செய்கையாகிற இந்த ஜாரக்ருத்யம் பகவானுக்குத் தகுமா? இதனால் அவனுடைய ப்ரஹ்மசரியத்திற்குக் குறைபாடு நேராதா? என்று சங்கிப்பாருடைய சங்கையைத் தீர்க்கவே இந்த ச்லோகம் அவதரித்தது. *கருமலர்க் கூந்தலொருத்திதன்னைக் கடைக்கணித்தாங்கே யொருத்தி தன்பால் மருவி மனம் வைத்து மற்றொருத்திக் குறைத்து ஒரு பேதைக்குப் பொய் குறித்துப் புரிசுழல் மங்கை யொருத்தி தன்னைப் புணர்ந்தி அவளுக்கும் மெய்யனல்லை.* [பெருமாள் திருமொழி 6—3] என்னும்படியான சேஷ்டிதங்கள் எத்தனை செய்தவளளிலும் கண்ணபிரானுடைய ப்ரஹ்மசரியம் சிறிதும் குறைபாடுற்றதில்லை. ஏனெனில்; பாரதப்போரில் அர்ஜுன் மகனான அபிமந்யுனின் மனைவியாகிய உத்தரையென்பவளுடைய கருவை நோக்கி அச்வத்தாமாவினால் பிரயோகிக்கப்பட்ட அபாண்டவாஸ்தரத்தினால் அக்கருவிலிருந்த சிசு [பரீக்ஷித்] நீரூயொழிய, அப் சிசுவை மீண்டும் உயிர்பெறுத்த வேணுமென்று ஸுபத்ரையினால் பிரார்த்திக்கப்பட்ட கண்ணபிரான் தனது செந்தாமரைமலர் போன்ற திருவடியினால் அச் சிசுவை அடிதொடங்கி முடியீறாக ஸ்பர்சித்தருள, உத்தராஷ்ணத்திலேயே அச் சிசு உயிர்பெற்றமை ப்ரஸித்தம். அப்படி கண்ணபிரான் திருவடியினால் ஸ்பர்சிக்கும்போது *யதி மே ப்ரஹ்மசரியம் ஸ்யாத் ஸத்யஞ் ச மயி திஷ்டதி, அவ்யாஹதம் மமைச்வர்யம் தேந ஜீவது பாலக:—* [நான் உண்மையான ப்ரஹ்மசாரியாக — அஸ்கலிதவீர்யமாக இருப்பேனாகில், ஸத்யவாக்த்வமுமென்னிடத்திலிருக்குமாகில் இந்த சிசு உயிர்பெற்று எழுந்திருக்கட்டும்] என்று சபதஞ்செய்தருளினதாகப் புராணங்கள் கூறுகின்றன. இதையே தேசிகன் இந்த ச்லோகத்தில் எடுத்துக்காட்டியருள்கின்றார்.

....

....*

பிள்ளைப்பெருமானையங்காரனுபவித்த க்ருஷ்ணலீலைகள்

அஷ்டப்பிரபந்தம் பாடின பிள்ளைப்பெருமானையங்கார் தமது பிரபந்தங்களில் ஆழ்வார்களைப்போலவே ஸ்ரீக்ருஷ்ணாவதார சேஷ்டிதங்களை அற்புதமாக வறுபவித்துள்ளார். திருவரங்கத்துமானையென்னும் பிரபந்தமொன்றில் இவர் அனுபவித்துள்ள க்ருஷ்ணலீலைகளில் ஏகதேசம் ஈண்டெடுத்து அனுபவிக்கவும் அனுபவிப்பிக்கவும் காதலிக்கிறோம். அப்பிரபந்தத்தில் நாற்பத்தொன்பதாவது செய்யுள் முதல் எழுபத்துமூன்றாம் செய்யுளளவும் இருபத்தைந்து செய்யுட்களினால் க்ருஷ்ணாவதார சேஷ்டிதங்களின் அனுபவத்தை வகைவகையாகச் செய்து போந்திருக்கின்றார். அத்தனையும் பூர்த்தியாக இங்குநுபவிக்க அவகாச மின்மையால் சில செய்யுட்களின் சுவைகளை மட்டுமே சுவைத்துக் களிப்போம்.

ஐயங்கார் இவ்வனுபவத்தைத் தலைக்கட்டுஞ் செய்யுளில் அபூர்வமான புராண வரலாற்றென்று தெரிவிக்கின்றார்; அசுரர்கள் தன்மீது அபரிமிதர்களாக மலிந்ததனாலுண்டான பாரத்தைப் பொறுக்கமாட்டாத பூமிதேவி மிகத் துன்பமுற்று நான்முகக்கடவுள் முதலான தேவர்களை முன்னிட்டுக்கொண்டு ஸ்ரீமந் நாராயணனைத் துதித்து வேண்டிக்கொள்ள, எம்பெருமான் தனது திருமேனியினின்று வெண்மையுங் கருமையுமான மயிர்கள்போல் காணப்பட்ட தேஜஸ்ஸுக்களை யெடுத்து 'இந்த எனது தேஜஸ்ஸுகள் பூமியில் தேவகியின் கருவில் தோன்றிப் பூமிக்குப் பாரத்தினாலுண்டாகின்ற துன்பத்தை நீக்கும்' என்று நியமித்துவிட, அந்த தேஜஸ்ஸுக்களே ஸ்ரீராமக்ருஷ்ணர்களாய்த் திருவவதாரஞ்

செய்து மிகவுங் கொடிய அசுரரையும் அரசரயுமெல்லாம் ஸம்ஹரித்துப் பூமி பாரத்தை நீக்கியதாக அவ்வரலாறு உள்ளது. இதை யுணர்த்தும் செய்யுள்—

பொருங்கேதனப்படை மன்னரை மாய்த்துப் புவிமடந்தை
பெருங்கேத நீக்கி நடந்தது மிளப் பிறங்குபுள்ளின்
வருங்கேசவன் சக்ரமாயோ னரங்கன் வரவிடுத்த
கருங்கேசமொன்று தன்னிச்சையிலே செய்த காரியமே.

(73)

....

....

....

....

திருவாய்ப்பாடியில் கண்ணன் ஆயர்மனை தொறுஞ்சென்று வெண்ணெய்பால் முதலியவற்றைக் களவாடி யுண்பனே; ஒருநாள் ஒருத்தி வீட்டில் அங்ஙனம் ஏகாந்தமான பொரு அறையில் அவன் களவு செய்து கொண்டிருக்கக் கண்ட வோர் ஆய்ச்சி அவனைப்பிடித்து உரலோடு பிணைத்துவிட்டு, அச்செய்தியை யசோதையிடஞ் சொல்லி முறையிட வேணுமென்று ஓடிப்போக, அப்போது யசோதை தன் குழந்தையான கண்ணனைத் தான் தன்னிடுப்பிலே கொண்டிருப்பதைக் கண்டு இவ்வாய்ச்சி வாய்திறக்க மாட்டாதே வெட்கப்பட்டு வாளா நின்றொழிந்தாளென்று சிலர் கதை கூறுவதுண்டு; ஐயங்கார் கூறியுள்ள கதை அதனிலும் விசித்திரமாகவுள்ளது. அவ்வாய்ச்சி தன்வீட்டில் கண்ணனை உரலோடு கட்டிவிட்டு, யசோதை பக்கலில் முறையிட வரும்போது தன்குழந்தையை இடுப்பிலே வைத்துக்கொண்டு வந்தாளாம்; 'யசோதாய்! உன் மகனுடைய செய்தியை என் வீட்டிலே வந்துபார்' என்று சொல்ல வாய்திறக்கும்போதே கண்ணிரான் மாயையினால் அவ்வாய்ச்சியின் இடுப்பிலுள்ள பிள்ளைதானாகவும், அவளது வீட்டில் கட்டுண்டு கிடக்கும் பிள்ளை அவளுடைய மகனாகவும் ஆய் விட்டதாம். இதற்குச் செய்யுள் வருமாறு—

"உன்னைக் களவி லுரலோடு கட்டிவைத் துன்னுடைய
அன்னைக்கொருத்தி யறிவித்தபோது, அலையாழிமங்கை
தன்னைப் புணர்ந்தருள் தாரங்கார்! அவன் தன் மருங்கில்
பிண்ணைக் கொடுசென்ற பிள்ளை மற்றொன்று பேசுகவே.

(50)

இச்சந்தர்ப்பத்தில் நினைவுக்கு வருவதொரு கர்ணம்ருத ச்லோகமுண்டு;

"அந்தக் க்ருஷே க்ருஷ்ணமவேஷ்ய சோரம் பத்த்வா கவாடம் ஜநநீம் கதைகா,
உலுகலே தாமநீ பத்தமேநம் தத்ராபி த்ருஷ்ட்வா ஸ்நீயிதா பபூல."—என்பதாம்.

ஓரிடைச்சி தன்னில்லத்தில் தன்மகனை மட்டும் தனியே விட்டிட்டு, "பாலைக் கறந்தடுப்பேறவைத்துப் பல்வகையாளென் மகளிருப்ப, மேலையகத்தே நெருப்பு வேண்டிச் சென்று இறைப்பொழுதங்கே பேசினின்றேன்" [பெரியாழ்வார் 2—9—5] என்ற கீரமத்திலே தான் மேலண்டை வீட்டுக்குச் சென்றிருந்தாள். அப்போது கண்ணன் மகளிருக்கும் வீட்டிலுள்ளே புகுந்து மகள் அந்யபரையா யிருப்பது கண்டு வெண்ணெய்ப் பால் முதலியன வுள்ளவிடத்தே சென்று களவு செய்துகொண்டிருந்தான்; அதைத் தெரிந்துகொண்ட மகள் மெதுவாகவந்து அவ்வறையின் கதவைப் பூட்டிச் சாவிையை யெடுத்துக்கொண்டு தாயிருக்குமிடத் தேற ஓடிச்சென்று 'அம்மா! அந்தக் கள்ளக் கண்ணன் இதுவரையில் நமக்கு அகப்படாமலே யிருந்தானே; இன்று அகப்பட்டுக்கொண்டான்; இதோபார், கதவைப்பூட்டிச் சாவிையைக் கொணர்ந்துவிட்டேன்; அவன் உள்ளே கிடந்து வருந்துகின்றான்; வந்து பாரம்மா!' என்று சொல்லுகையில், அங்கே ஒருபுறத் தில் கண்ணனை உரலிலே கட்டிப்போட்டிருப்பது கண்டு 'இதென்ன விசித் திரம்! இதென்ன மாயம்!' என்றுசொல்லி வியந்து நின்றனளாம்.

கண்ணபிரான் பால் முதலியவற்றைக் களவு செய்ததற்காக ஓரிடைச்சி பெரியதொரு மத்தைக்கொண்டு அடித்தனளாக, அப்போது அவனது திருவயிற்றினுள் அசையாது வைத்து அவனால் பாதுகாக்கப்பட்டிருந்த ஸகல லோகங்களும் அவற்றிலுள்ள சராசரங்கள் யாவும் அடிபட்டனவென்கிறார் ஐயங்கார்; இதைக்கூறுஞ் செய்யுள் வருமாறு;

“.....கானியன்மேல் நடிக்கும் பெரியபெருமானரங்கர் நறைகம்பால் குடிக்குங் களவுக்கு மாறுகொண்டே யொருகோபிற்றி அடிக்கும்பொழுதிற் பதினாலுலகு மடிபட்டவே.

(51)

...

...

...

...

தாயெடுத்த சிறுகோலுக்கு உகைந்தோடி என்று திருமங்கையாழ்வாரருளிச்செய்தபடியே ஒருநாள் கண்ணன் தான் செய்த குற்றத்திற்காகத் தன்னையடிக்கக் கோலெடுத்துவந்த யசோதைக்கு அகப்படாதபடி ஓடிச்செல்ல அவள் ‘இன்று நான் உன்னைவிடுவதில்லை’ யென்று சொல்லிக்கொண்டு மெல்லத்தொடர்ந்து வாராநிற்க, கனவேகமாகச் சென்ற கண்ணன் வழியிடையே பெரியதொரு வெறுந்தயிர்த்தாழியை வைத்துக்கொண்டு உறங்காநின்ற ததி பாண்டனென்னு மிடையனைக் கைதட்டி யெழுப்பி ‘கிழவா! என் தாய் என்னை யடிக்க வருகிறாள்; நான் இன்னமும் எவ்வளவு தூரமோடுவேன்; மிகவும் களைத் துப்போனேன்; இந்தத் தாழியினுள்ளே யென்னைப் புரவிட்டு மறைத்திடு; என் தாய் இங்கே வந்து கேட்டாலும் என்னைக் கண்டிலேனென்று எனக்காக வொருபொய் சொல்லிவிடு’ என்று இரக்க, மாயாமாநுஷனிக்ரஹனான இவனே பராத்பரனென்றறிந்துகொண்ட அக்கிழவன் இன்று எப்படியாவது இவனிடத்து முத்திபெறுவதென்று துணிந்து அவனது கோரிக்கைப்படியே அவனைச் சட்டியினுள் மறைத்துவைத்திருந்து, அவ்விடம் வந்து வினவிய யசோதைக்கும் பொய் சொல்லி அவனையனுப்பிவிட்டு, கண்ணனைத் தாழியினின்றும் புறப்படவிடாதே ‘எனக்கும் இந்தத் தாழிக்கும், எனக்கு உறவினரான இருபது மனைக்காரர்களுக்கும் பரமபதம் கொடாவிடில் உன்னை யசோதை கையில் காட்டிக்கொடுப்பே’ எனென்று கூறி அங்ஙனமே முத்தியருளப் பெற்றானென்று ப்ரஹ்மவைவர்த்த புராணத்திற் கூறியதொரு கதையுண்டு; இதனைச் சுருக்கமாகவொரு செய்யுளினால் அநுபவிக்கிறார்; அது வருமாறு—

“சிந்திக்க நெஞ்சில்லை நாவில்லை நாமங்கள்செப்ப நின்னை
வந்திக்க மெய்யில்லை வந்திருபோது மொய்ம் மாமலர்ப்பூம்
பந்தித் தடம்புடைகுமுரங்கா தத்பாண்டனுன்னைச்
சந்தித்தநான் முத்தி பெற்றதென்னோ தயிர்த்தாழியுமே.

பிள்ளைப்பெருமானையங்காரனுபவம் முற்றிற்று.

ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர்

எழுதிய

ஸ்ரீ ஐ ய ந் தி ய நு ப வ ம்

முற்றுப்பெற்றது

(கைகேயி மந்தரையைக் கடிந்து கூறுதல்)

183. வெயிற்றுரைக் குலக்கிறவர் முதலிய மேலோர், உயிர்முதற்போருள் திறம்பினும் முறைதிறம்பாதோர்
மயிற்றுரைக் குலத்தினமைய மறுமுதன்மையைச், சேயிருநப் புலிச்சிங்கையா லென்சொனும் தீயோய். 64

தீயோய்	கொடியவனான் மந்தரையே!	மயில் முறை	} (நான் பிறந்த) கேகய குலத்து குலத்து உரிமையையும்
வெயில் முறை	கிரணங்களின் வரிசையை	குலத்து	
கதிரவன்	யுடைய சிறந்த சூரியன்	உரிமையை	
முதலிய மே	முதலாகிய பெரியோர்	மனு முதல்	} வைவஸ்வத மனுவினது மரபை சிறந்த வம்சத்தையும்
லோர்		செயிர் உற	
உயிர் முதல்	உயிர் முதலிய சிறந்த	குற்ற முற்றதாம்படி	
பொருள்	பொருள்கள் தவறின	புலை சிந்தை	} அற்பமான மனத்தினால் யால்
திறம்பினும்	லும்	என் சொனும்	
முறை திறம்பா	நீதிமுறை தவறுதவர்கள்;	என்ன சொன்னாய் பாவி!	
தோர்			

***—நான் பிறந்த இடத்திலும் புகுந்த இடத்திலும் நிகழும் நிகழ்ச்சிக்கு மாறுபாடாக மூத்தவனிருக்க இனியவனுக்குப் பட்டங்கட்டுமாறு உன் இழிந்த மனப்போக்கின்படி துராலோசனை கூறுகின்றாயே படுபாவி! என்று கைகேயி கூனியைக் கடிந்து கூறினள். கேகய நாடானது மயில் நாடென்று தமிழில் வழங்கப்பெறும். கேகி என்பது மயிலுக்கு வடமொழிப்பெயர். ... 64

(இதுவுமது)

184. எனக்கு நல்லையும் மல்லைப் பென்மகள் பரதன், தனக்கு நல்லையுமல்லையத் தருமமே நோக்கின்
உனக்கு நல்லையுமல்லை வந்தாழ்வினை தூண்ட, மனக்கு நல்லனை சொல்லினை மறியின மனத்தோய்! 65

மதி இலாமனத்	அறிவுகெட்ட மனத்தை	உனக்கு நல்லை	} உனக்கும் தீமையை விளைத்துக் கொள்ளப் பார்க்கிறாய்த்தனை;
தோய்	யுடைய கூனியே	யும் அல்லை	
நீ எனக்கு நல்லை	நீ எனக்கு நன்மையைச்	ஊழ் வினை	} உன்னுடைய கொடிய பாவம் வந்து உன்னைத் தூண்டியதனால்
யும் அல்லை	செய்பவனாமன்று;	வந்து தூண்ட	
என் மகன் பர	என் மகனுக்கும் நன்மை	மனக்கு நல்லனை	} உன்மனத்துக்கு நன்றாயி ருப்பவைகளைச் சொன் னாய்த்தனை.
தன் தனக்	யை நாடுபவனல்லை;	சொல்லினை	
கும் நல்லையும்			
அல்லை			
அ தருமம்	அந்த ராஜதருமத்தை		
நோக்கின்	நோக்குமிடத்து		

(இதுவுமது)

நிறத்திறந்துபோய்ப் பெறுவது மிறப்பதும் புகழேல், நிறத்திறம்பினும் நியாயமே திறம்பினும் நெறியின்
நிறத்திறம்பினும் செய்நவத்திறம்பினும் சேயிர்தீர், மரத்திறம்பினும் வரன்முறை திறம்புதல் வழக்கோ? 66

பிறந்து இறந்து	மனிதர் பிறந்தாயினும்	நெறியின் திறம்	} நல்வழியின் தன்மை மாறு திறம்பினும் பட்டாலும்
போய்	இறந்தாயினும்	செய் தவம்	
பெறுவதும்	அடையும் பயனும்	திறம்பினும்	} செய்கின்ற தவம் மாறுபட் டாலும்
இழப்பதும்	இழந்துபோகும்பயனும்	செயிர்தீர் மறம்	
புகழ் ஏல்	சித்தியே யென்றால்	திறம்பினும்	} குற்றமற்ற வீரம் மாறுபட் டாலும்
நிறம் திறம்பி		வரன் முறை	
னும்	குணம்மாறுபட்டாலும்	திறம்புதல்	} தன் குலமரியாதை தவறு தல்
நியாயம் திறம்	நீதி மாறுபட்டாலும்	வழக்கோ	
பினும்			

கம். 16

(கைகேயி கூனியை முடிவாகச் சினந்து உதறுதல்)

185. போதி போன்னேதிநின்று தின்புன்போறி நாவச், சேதியாதிது போறுத்தான் புறஞில ரறியின்
நிபயல்வம் நேற்றறையல்வம் நினைந்தாயறி, ஆகலிவறிவி யடங்குதியென்றுள். 67

கூனி! நீ என்னெதிரிலிருப்பதைத் தவிரந்து அப்பாலொழிந்து போ; அற்பப்பேச்சுக்களுக்கிடமாகிய உன்புல்லிய நாக்கை அறுத்தெறியாமல் இக்குற்றத்தை மன்னித்தேன். என்னையன்றி வேறுசிலர் இதனையறிந்தால் நியாயமல்லாதவையும் நல்லொழுக்கமல்லாதவையுமாகியவற்றை நினைந்து சொன்ன குற்றத்துக்கு உள்ளாவாய்; ஆகையால், அறிவுகெட்டவளே! வாயை மூடிக்கிட.

(கூனி அஞ்சாது மீண்டும் துர்ப்போதனை செய்யத் தொடங்குதல்)

186. அஞ்சி மந்தர யகன்றில் னம்மொழிகேட்டு, நஞ்சுநீக்கிலும் தீர்க்கிவது நலிந்தென்னத்
தஞ்சயேயுனக் குறுபோருணாந்துகை நவிரேன், வஞ்சியோலியென் றடிமீசை விழ்த்துரை வழங்கும். 68

விஷத்தை நீக்கினாலும் அது நீங்காது வருத்துவதுபோல, கூனியானவன் கைகேயி அத்தடிச் சொன்ன வார்த்தையைக் கேட்டும் அஞ்சி விலகாதவளாய்; 'வஞ்சிக்கொடி போன்றவளே! எனக்குத் தஞ்சமாயிருப்பவளே! நீ சீறினாலும் உனக்குப் பொருத்தமான நற்காரியங்களை யறிவிக்கை தவிரமாட்டேன்' என்று சொல்லிக் கைகேயியின் காலில்விழுந்து மீண்டும்பல சொல்லலுற்றாள். 68

(கூனியின் போதனையால் கைகேயி மனம் மாறுபடுதல்)

187. தியவந்தர யிவ்விரசேய்ப்புத் தேவி, துயசிந்நையுந் திரிந்தது நுஞ்ச்சியினிமைபோர்
மாயையுமேவர் பெற்றாள் வரரூரன்மையினில், ஆயவந்தர நியற்றிய வருந்தவந்தாளும்.

கொடிய கூனி சொன்னவார்த்தைகளைக் கேட்டவுடனே கைகேயியின் பரிசுத்தமான மனமும் கூனியின் கொடிய ஆலோசனைப்படி மாறுபாடடைந்து விட்டது; (இதற்குச் சில காரணங்களுண்டு;) தேவர்களின் மாயம்; அத்தேவர் பெற்ற சிறந்தவரம் தவறாமை; வேதியர் செய்த அரியபெரிய தவங்கள். இவை காரணமாகவே கைகேயியின் மனம் மாறுபட்டதென்க. 77

(கைகேயி அலங்கோலமாகக் கிடந்ததன் வருணனை)

188. நவ்வி விழ்தனே நாடக மயில் துயின்றென்னக், கவ்வைகூர்நர் சனகியாக் கடிமழ்கமலத்து
அவ்வைநீங்குமேன் றயோத்திவந் தடைத்தவம் மடந்தை, தவ்வையாமெனக் கிடந்தனள் கெகயன்

தனயை. 88

கெகயன்	}	கைகேயியானவள்	}	சனகி ஆம் கடி கமழ் கமலத்து அவ்வை	}	வி.தாதேவியாகிற ஸ்ரீமஹா லக்ஷ்மி
தனயை						
கவ்வை கூர்	}	துக்கம் முற்றியதனால்	}	நீங்கும் என்று அயோத்தி வந்து அடை ந்த அ மடந் தை தவ்வை என	}	காட்டிற்கு நீங்குவானென்று அயோத்திமாநகரில் வந்து சேர்ந்திருந்த அந்த லக்ஷ் மியின் மூத்தவன் போல வும்
தா						
நவ்வி விழந்	}	மான்பேடை விழுந்தாற் போலவும்	}	குலாவிக் கூத்தாடுகின்ற மயில் (கூத்தொழிந்து) ஒடுங்கிக் கிடந்தாற்போல வும்	}	விழுந்து கிடந்தாள்;
தென்ன						
நாடகம் மயில்	}	துயின்	}	கிடந்தனள்	}	
துயின்						
என்ன	}	வருணனை	}		}	
என்ன						

*** கைகேயி மனத்திரிபு தோன்ற அலங்கோலமாய்க் கிடந்தது - மான் விழுந்ததனையும், மயில் கொஞ்சிக் கூத்தாடுதலொழிந்து ஓடுங்கிக் கிடந்ததனையும், லக்ஷ்மியாகிய வீதை நகர்விட்டு நீங்குவது குறித்து முதேவி குடிபுகுந்ததையும் போலுமென வருணித்தாராயிற்று. 88

மந்தரை சூழ்ச்சிப்படலம் முற்றிற்று.

3. கைகேசி சூழ்வினைப்படலம்

மந்தரையினால் மனம் கலைக்கப்பட்ட கைகேயி ஸ்ரீராமபட்டாபிஷேகத்திற்கு இடையூறு செய்ய ஆலோசித்த தீய செயலைத் தெரிவிக்கும் பகுதி இது. ஸ்ரீராமபட்டாபிஷேகத்தை நிச்சயித்த அன்றிரவில் சக்ரவர்த்தி அச்செய்தியைக் கைகேயிக்கு உணர்த்துமாறு அவளது மாளிகைக்குச் சென்றான். அப்போது கைகேயி அலங்கோல நிலையுடன் கிடப்பதைக்கண்டான். இவட்கு என்ன நேர்ந்ததோவென்று நெஞ்சு சோர்ந்து தன்கைகளால் அவளையெடுக்கத்தொடங்கினான். கைகேயி அவனது கையைத்தள்ளி மண்ணில் வீழ்ந்து பெருமூச்சு விட்டாள். வார்த்தையடைவில் அவளது கடுநெஞ்சைத் தெரிந்துகொண்ட மன்னவன் எவ்வளவு நல்வார்த்தைகள் சொல்லியும் அவள் கேளாததனால் பெருந் துயரத்தோடு 'வரம் தந்தேன் தந்தேன்; என்மகன் காடு செல்ல நான் வானகம் செல்லுகின்றேன்; நீ உன்மகனோடு வசைக்கடலில் அழுந்துக' என்று கூறி மூர்ச்சித்தான். இவ்வரலாற்றினை இராமபிரான் தெரிந்துகொண்டு கைகேயியிடம் வந்துசேர்ந்து, 'பரதன் உலகத்தையாள நீ பதினான்கு வருடம் தவக் கோலத்துடன் காட்டில் காலங்கழித்து வரவேண்டும்' என்ற கைகேயி கட்டளைக்கு உடன்பட்டு மிக்கமனமகிழ்ச்சியைக் காட்டி 'என்தம்மீபெற்ற செல்வம் நான் பெற்றதேயன்றே; இதோ கானம் போகின்றேன், விடை பெற்றுக் கொள்கின்றேன்' என்றனென்பது இப்படலத்தின் கதை. *

(தசரதன் கைகேயியை வேண்டிக் கூறுவது)

189. கொள்ளான் நிச்சய இவ்வரசனான் கொண்டாலும், நள்ளாதித்த நாளில் ஞாலத்தினிலேன்றும் உள்ளாரெல்லா மோதவவுக்கும் புகழ்கொள்ளாய், எள்ளாநிற்கும் வன்பழிகொண்டேன் பயனென்றான். 26

(அடி கைகேயி !)	என்றும்	எக்காலத்திலும்
நின் சேய்	உன் மகனான பரதன்	ஞாலம் தனில்
இவ் அரசு கொள்ளான்	{ இவ்வரசாட்சியை நீ வாங்கிக்கொடுத்தாலும் தான் பெற்றுக்கொள்ள மாட்டான்;	{ உள்ளார் புமியிலுள்ளவர்க ளெல்லாரும்
அன்னன் கொண்டாலும்	{ உனது நிர்ப்பந்தத்தினால் ஒருகால் அவன் பெற்றுக்கொண்டாலும்	{ ஒத உவக்கும் சொல்ல விரும்புகின்ற கிர்த் புகழ் தியை
இந்த நாளிலம் நள்ளாது	{ இப்பூமியிலுள்ள அத்தனை மெச்சுமாட்டார்கள்; (ஆதலால் நீ)	{ கொள்ளாய் பெறமாட்டாய்; எள்ளாநிற்கும் உலகத்தார் நிந்திக்கும்படி வன்பழி யான கொடிய பழியை கொண்டு யடைவதனால்
		{ பயன் என் யாது பயனுண்டாமென்றான் என்றான்

(இதுவுமது)

190. வாறோகொள்ளார் மன்னவதய்யார் இனிமற்றேன், ஏறோசெய்கை யாரோடுயில் வரசான்வாய்? யானேசேலிக் கொள்ளவிசைந்தான் ருறையாலே, நானே நல்கும் உன்மகனுக்குத் தரையென்றான். 27

வாறோர் கொள்ளார்	{ (கைகேயி! உனது கொடிய கருத்தைத்) தேவர்கள் அங்கீகரிக்கமாட்டார்கள்;	நீ யாரோடு இவ் அரசு ஆள்வாய்	{ நீ எவருடன் இந்த ராஜ்யத் தைக் காக்கப்போகிறாய்?
மன்னவர் உய்யார்	{ (உன் கருத்து நிறைவேறினால்) நீலவுலகத்தாரும் உயிர் வாழ்ந்திருக்கமாட்டார்கள்;	யான் சொல்லவே கொள்ள இசைந்தான்	{ நானாகவே யழைத்து 'மருடாபிஷேகம் செய்து கொள்' என்றதனாலேயே இவ்வரசாட்சியைப் பெற்றுக்கொள்ளச் சமமதித்தவனான இராமன்
இனி மற்று ஏறோ செய்கை என்	{ இனி, மற்றைப் பாதாள லோகத்தி லுள்ளாரது செய்கையைப் பற்றிச் சொல்லவேண்டியது என்னவிருக்கிறது? (ஒன்று மில்லை.) (இராமன் காட்டுக்கு அனுப்பப்படப் பாதன் அரசு புரிவதைக் குறித்து மூவுலகத்தவரும் உடன்படாதிருக்கும்போது)	உன் மகனுக்கும் முறையாலேதானே தரை நல்கும்	{ உனது 'மகனான பரதனுக்கும் கிராமமாகத் தானே பூமியைக் கொடுப்பான்
		என்றான்	என்றுகூறினான் மன்னவன்.

***—பரதன் அரசாள வேனுமென்பது உன் விருப்பமானால் இராமனைக் காட்டிற்றுத் தூரத்த வேனுமென்பதில்லை; உன் விருப்பத்தையறிந்த மாத்திரத்தில் இராமன் தானே பரதனுக்கு ராஜ்யத்தைத் தந்தருள்வன்; ஆகவே இராமன் வனவாசம் செல்ல வேனுமென்கிற கோரிக்கையை விட்டிடு என்றானாயிற்று. 27

(இதுவுமது)

191. கண்ணாவேண்டு மென்வினு மீயக்கடவேனென், உண்ணாராவி வேண்டினு மின்றே யுநதன்றே பெண்ணே! வன்மைக்கேயன்யானே! பெறுவாயேல், மண்ணேகொள்நீ மற்றையதொன்றும்

மறவேன்றான். 28

பெண்ணே வன்மை கேயன் மானே!	{ அடி கைகேயி!,	அது இன்றே உனது அன்றே	{ அது நான் கொடுக்கவேண்டாதபடி இப்போதே அது உன்னதினமன்றோ?
கண்ணே வேண்டும் என்னினும்	{ என்னுடைய கண்களையே பிடுங்கிக் கொடுக்குமாறு நீ வேண்டினாலும்	பெறுவாய் ஏல் மண்ணே கொள் நீ	{ வரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள விரும்புவாயாயின் உன் மகன் அரசாள ராஜ்யத்தை மட்டும் வரமாகப் பெற்றுக்கொள்;
நாயக் கடவேன்	{ சிறிதும் பின்வாங்காமல் பிடுங்கிக் கொடுப்பேன்;	மற்றையது ஒன்றும் மற	{ இராமனைக் காட்டுக்குப் போகவிடவேனுமென்கிற வரத்தை மறந்திடு;
என் உள் நோர் ஆவி வேண்டினும்	{ எனது உள்ளே பொருந்திய உயிரையே நீ வேண்டினாலுங்கூட	என்றான்	{ என்று தயரதன் கூறி முடித்தான்.

***—'மண்ணே கொள்நீ' என்றதற்கு—பிடிவாதமாக நீ கேட்பதன் பயன் உன்தலையில் நீயே மண்ணைப்போட்டுக் கொள்ளாதலையாகுமென்பது உட்கருத்து.

(கைகேயி இரங்காது மன்னவனை யிழித்துக் கூறுதல்)

192. இன்னோயிள்ளே பன்னியிர்த்தானிகல்வேந்தன், தன்னேரில்லாத் தீபவஞ்ஞன் தடுமாருள்
முன்னே தந்தாய் இவ்வரம்பலகாய் முனிவாயேல் என்னேமன்று யாருள்வாய்மைக் கிளியென்றுள். 30

இகல் வேல்	ஐயிலுனா சக்கரவர்த்தி	நல்காய்	{ (இப்பொழுது செய்கையில்)
தன் இன்னே	இவ்வாறாக விரிவுறச்	முனிவாய் எல்	வெறுப்பாயானால்
பன்னி இரந்	சொல்லி வேண்டினான்;	மன்னு என்	சக்கரவர்த்தியே யாது
தான்		னே	உளது;
தன் நேர் இல்	கொடுமையில் தனக்கு ஒப்	இனி வாய்	{ இனி ஸத்தியத்திற்கு (உல
லா தீயவன்	பற்றவனான கைகேயி	மைக்கு யார்	கில்) எவரிருக்கின்றார்.
உள்ளம் தடு	மனம் மாறுபடாதவனாகி	உளர் என்	{ நீ தோன்றி ஸத்தியம்
மாறுள்		முடிந்து விட்டதென்று	
இ வரம் முன்	'இந்த வரங்களை முன்னே	ருள்	{ உலகிற்பரவுமென்றான்.
னே தந்தாய்	வாக்தானம் செய்தாய்;		

(தசரதன் கைகேயிக்கு வரத்தைத் தந்தேனெனல்)

193. வீந்தாளேயில் வெய்யவளென்று மிடல்வேந்தன், ஈத்தேனீத்தே வில்வரம், என்சேய் வரமான
மாய்த்தேன் நான்போய் வாறுலகாள்வேன், வசைவேள்ளம் நீந்தாய் நீந்தாய் நின்மகனோடும்
நேடிதென்றுள். 44

இ வெய்ய	{ 'கொடியவளான இக் கை	நான் மாய்ந்தே	{ நான் இறந்துபோய்
வள்	கேசி	போய்	
வீந்தாள்	{ (கேட்டவரத்தைக் கொடா	வான் உலகு	{ தேவ லோகத்தை ஆள்
என்னு	விட்டால்) இறந்தவளே	ஆள்வேன்	{ வேன்;
	யாவன்' என்றெண்ணி	நெடிது	{ நீண்ட காலமளவும்
மிடல் வேல்	{ வலிமை தங்கிய மன்னவன்	நின் மகனோ	{ உனது மகனான பரதனோ
தன்		டும்	{ டுங்கூட
இ வரம் ஈந்	{ 'நீ கேட்ட வரத்தைக்	வசை வெள்	{ பழியாகிய கடலை
தேன் ஈந்	கொடுத்தேன் கொடுத்	ளம்	
தேன்.	தேன்;	நீந்தாய் நீந்	{ கடக்கமாட்டாமல் அதனுள்
என் சேய்	{ என்மகனான இராமன் காட்	தாய்	{ அழுந்துவாயாக'
வனம் ஆள்	டையாள	என்றான்	{ என்றுசொன்னான்.

(இராமன் வந்துநிற்க, அரசனது கட்டளையாகக் கைகேயி தெரிவித்தல்)

194. ஆழிநு ஸுலகமெல்லாம் பரதனையாள் நீபோய்த், தாழிருஞ் சடைகந்தாங்கித் தாங்கருத் தவமேற்கொண்டு
முழி வேங்காநன்னிப் புன்னிய புனல்களாடி, யேழிரண்டாண்டின் வாவென் நேவின
எரசனென்றுள். 107

ஆழி சூழ் உல	(இராமா!)	கூழி வெம்	{ புழுதியையுடைய வெவ்விவ
கம் எல்லாம்	கடல் சூழ்ந்த இவ்வுல	கானம் நன்	{ காட்டைச் சேர்ந்து
பரதனே ஆள்	கத்தை யெல்லாம்	ணி	
நீ போய்	பரதனே ஆளும்படியாக	புண்ணிய புன	{ புண்ணிய தீர்த்தங்களிற்
தாழ் இரு	நீ நகர்நீங்கிச் சென்று	ல்கள் ஆடி	{ குடைந்தாடி
சடைகள்	தொங்குகின்ற பெரிய ஜடை	ஏழ் இரண்டு	{ பதினான்கு வருடங்கழித்து
தாங்கி	களைத் தரித்துக்	ஆண்டின்	{ பின்பு திரும்பி வருக
	கொண்டு	வா என்று	{ வென்று
தாங்க அரு	அருமையான தவவே	அரசன் ஏவி	{ மன்னவன் கட்டளையிட்டா
தவம் மேல்	டத்தை மேற்கொண்டு	என் என்	{ னென்று கூறினான் (கை
கொண்டு		ருள்	{ கேயி).

(இராமன் அதுகேட்டு மகிழ்ந்தமை கூறல்)

195. இப்போது நோக்கோ லியப்புதற்கேனோ யாருந், சேப்பருங் குணத்திராமன் திருமுகச்சேவ்வி

நோக்கின்

ஒப்பநே ருப்பு ரிப்பு வாசகருணாகேட்ட, அப்போதுநலந்த சேந்தாமரையினை வென்றதம்மா. 108

யாரும் செப்ப	யாரும் வருணிக்க முடியாத	(திருமுகச் செ	இராமனது திருமுகத்தின
அருகுணத்	திருக்குணங்களை யுடைய	வன்)	முகானது
து இராமன்	பூராமபிரானது		
திரு முகம்	(நீ காடு செல்ல வேனு	அப்பொழுது	
சேவ்வி	மென்று சொன்னபோது	அலர்ந்த	அப்போதலர்ந்த செந்தா
	உண்டான) திருமுகமண்	செந்தா	மரை மலரை யொத்திருந்
	டலத்தினமுகை	மரையினை	தது;
நோக்கின்	ஆராயுமிடத்து	ஒப்பது	
இப்பொழுது			
எம்மனோ	அது இப்போது என்பான்	வாசகம் உணர	வனவாச விஷயமான கை
ல் இயப்பு	றவர்களால் சொல்லக்	கேட்ட பின்பு	கேயி வார்த்தையை அறி
தற்கு எளி	கூடியதோ?		யக்கேட்டபின்போ வென்
தோ			ருல்
	(ஆனாலும் ஒருவார்த்தை	அப்... செந்தா	
	சொல்லலாம்; அதாவது)	மரையினை	அத்தாமரை மலரை வென்
	நீ காட்டுக்குப் போகுக	வென்றது	றிட்டது;
முன்பு	வென்று சொல்லுவதற்கு	அம்மா	
	முன்னே		{ இதனை என்ன வென்று
			உரைப்பது!

***—தன்னருகில் வந்து சேர்ந்த இராமனை நோக்கிக் கைகேயி 'நீ வனவாஸம் செய்யக்கடவை' என்று கட்டளையிட்ட காலத்து இராமனுக்கு வருத்தமுண்டாகியிருக்கக் கூடுமென்று சிலர் எண்ணக்கூடுமன்றோ; உண்மையில் சிறிதும் வருத்தமுண்டாகாததோடு பரமஸந்தோஷமே உண்டாயிற்றென்பதை வான்மிகிமுனிவர் "வநவாஸோ மஹோதய:" என்று இளையபெருமானை நோக்கிச் சொன்ன சொல்லால் தெரிவித்தார்; அதிற்காட்டிலும் மிக மேம்பாடாகத் தெரிவிப்பது இச்செய்யுள். வனவாஸ ப்ரஸ்தாவம் வந்த காலத்தில் இராம பிரானுடைய திருமுகமண்டலம் இருந்த விதத்தை அக்காலத்தில் நேரில் கண்டவர்கள் எடுத்துரைக்க வேணுமேயல்லது, எத்தனையோ ஆயிரக்கணக்கான கையொழிந்து ஏடுகளைக்கட்டி உள்ளே வைத்திட்டுச் சயனித்தாராம் கம்பர்; பிருந்த முகஸந்திவேசத்தையும் காட்டிக் கொடுக்க, உடனே துயிலெழுந்து செய்யுளைப் பூர்த்தி செய்தாரென்று ஓர் ஐதிஹ்யம் சொல்லப்படுவதுண்டு. "சந்த்ரகாந்தாநநம் ராமம்" (அயோத். 3—28) என்கிற பூராமாயண ச்லோகத்திற்கு "சந்த்ரவத் காந்தம் ஆநநம் யஸ்ய" என்றொரு விக்ரஹமும், "சந்த்ராத் சந்திரன் போலமுகிய முகமுடையவன்" என்பது முந்தின விக்ரஹவாக்யத்தின் பொருள்; சந்திரனின் காட்டிலும் மிகவழிகிய முகமுடையவன் என்பது பிந்தின விக்ரஹவாக்யத்தின் பொருள். வனவாஸப்ரஸ்தாவமில்லாத காலத்தில் முந்தின பொருள் அவகாசம் பெற்றிருந்தது; வனவாஸக்கட்டளை வினைந்தவுடனே பிந்தின பொருள் அவகாசம் பெற்றது என்று கொள்க. 108

(இராமபிரான் கைகேயிக்குக் கூறிய விடை)

196. மன்னவன் பணியங்குமில் நும்பணி மறுப்பனுவென்
 மின்னவன் பெற்ற செல்வ மடியனென் பெற்றதன்றோ?
 என்விதி னுறுதியப்பால் இப்பணி தலைமேற்கொண்டேன்
 மின்னெளிர் களமீன்றோ போகின்றேன் விடையு ட்கொண்டேன்.

110

(அம்மா கைகேயி!)

மன்னவன்
 பணி அன்
 று ஆகில் { (சக்ரவர்த்தியின் கட்டளையா
 க நீர் தெரிவித்த விது)
 உண்மையில் சக்ரவர்த்தி
 யின் கட்டளையன்று; எனி
 னும்

நும் பணி { நான்கட்டளையிடுகிறேனென்
 மறுப்பனோ { று நீர் சொன்னால் அதன்
 படி நடக்கப் பின்வாங்கு
 வேனோ?

என் பின்ன
 வன் பெற்ற
 செல்வம் { என் தம்பியான பாதனுக்கு
 ஐச்வரியம் ஏற்பட்டால்

அடியனென் } (அது) நான் பெற்றதே யாகு
 பெற்றது } மன்றோ? (எங்களுக்குள்
 அன்றோ } வேற்றுமையில்லையே.)

அப்பால் இத } பின்பு இதனிலும் மேலான
 னின் உறு } நன்மையாது?

இ பணி தலை } இக்கட்டளையை ஆதர
 மேல் கொ } வோடு ஏற்றுக் கொண்
 ண்டேன் } டேன்;

மின் ஒளிர் } மின்னல்போல் வெயில்
 கானம் } விளங்குகின்ற காட்டிற்கு

இன்றே போ } இப்போதே புறப்பட்டுச்
 கின்றேன் } செல்கின்றேன்;

விடையும் } விடையும் பெற்றுக் கொண்
 கொண்டேன் } டேன்.

* * *—“என் பின்னவன் பெற்ற செல்வம் அடியனென் பெற்றதன்றோ”
 என்ற இரண்டாமடிக்கு இருவகையான கருத்துண்டு; பாதனுண்டாலென்ன?
 நானுண்டாலென்ன? இரண்டும் துல்யமேயென்பது ஒரு கருத்து; பாதனுக்கு
 நீ அரசாட்சிச் செல்வம் வாங்கிக் கொடுத்தாலும் அவன் அதைக் கைக்கொள்ளா
 மல் என்னைப்போலவே சடைபுனைந்து தாபதனாயிருக்கப்போகிறான் தத்தனை காண்
 —என்பது மற்றொரு கருத்து; அடியனென் பெற்ற செல்வமன்றோ பின்னவன்
 பெற்ற செல்வம் (ஆம்) என்று அந்நவயிப்பது. ... 110

கைகேசி சூழ்வினைப்படலம் முற்றிற்று.

4. நகர் நீங்கு படலம்

(வகிட்டமுனிவன் கைகேயியைக் கடிந்து கூறுதல்)

197. கண்ணோடாதே கனவன் உயிரோடிடர்காணாதே, புன்னுடோடுங்கனவோ விடமோ வென்னப் புகல்வாய்
 பென்னோ தீயோ மாயாய் பேயோ கொடியாய் நீயிம், மன்னோ டுன்றோடென்றும் வசையோ
 வலிதேயென்றும்.

கண் ஓடாதே { கண்ணோட்ட மின்றிக்கே
 [நிர்தாகுநியமாக]
 கனவன் உயிர் { சக்ரவர்த்தியின் உயிர்
 ஓடு இடர் { உடலை விட்டுச் செல்லுந்
 காணாது { துன்பத்தையும் நினையா
 மல்,

புண் ணடு { விரணத்தினுட் புகும்
 ஓடும் கன } நெருப்போ! என்னும்படி
 லோ என்ன } யாகவும்
 விடமோ { விஷமே வடிவெடுத்ததோ!
 என்ன } என்னும்படியாகவும்
 புகல்வாய் } பேசுகின்றவனே!

நி	{ மானிடப்பெண்போல் காணப் படுகிறாள்	மண்ணோடு	{ (இனி சகாவர்த்திக்கு) இம் மண்ணுலகத்தோடும் உன்னோடும் என்ன உறவுள்ளது?
பெண்ணோ	{ உண்மையில் மானிடப்பெண்ணோ?	உன்னோடு	{ உனக்கு வந்த பழிச்சொல்லோ வலிதே;
தி ஓ	{ (அன்றி) நெருப்போ!	என் ஆம்	{ என்று வசித்த முனிவன் கூறினான்.
மாயா பேய் ஓ	{ (அன்றேல்) விடாப்பிடியுள்ள சோசோ?	வசையோ வலி	
கொடியாய்	{ அடி சண்ட!	தே	
		என்றான்	

(கைகேயியைக் குறித்து வசித்தனைச் சாஷியாகக் கொண்டு மன்னவன் கூறுதல்)

198. இன்னே பனவும் பகர்வான் இரங்காதனை நோக்கிச், சொன்னேவின்றே யிவனென் தாரமல்லன் துறந்தேன்
மன்னையாவான் வரும் பதன்றனைர் மகளேன், றுள்ளேன் முனிவா! அவனும் ஆகாறுமைக்

கேள்புள். 50

இன்னே பல	{ கீழே சில செய்யுட்களில்	துறந்தேன்	{ இவனை வெறுத்துத் தள்ளினான்;
வும் பகர்	{ தெரிவித்தவாறு பல	மன்னே	{ அரசனாக வேணாமென்கிற எண்ணத்தோடு வரப் போகிற
வான்	{ பேசின தயாதன்	ஆவான்	
இரங்காதனை	{ எவ்வளவு இதமுரைத்தும்	வரும்	
நோக்கி	{ மனமிரங்காத கைகேயியை யுத்தேசித்து,	அ பரதன்	{ அந்தப் பரதனையும்
முனிவா	{ வளித்த மஹர்ஷியே!	தனையும்	
இன்றே	{ இப்பொழுதே சொல்லி	மகள் என்று	{ என் புதல்வனென்று கொள்ளமாட்டேன்;
சொன்னேன்	{ விடுகிறேன்;	உன்னேன்	
இவள் என்		அவன் உரிமை	{ அந்தப் பரதன் எனக்கு
தாரம் அல்	{ இப்பொருவி என்மனைவி	க்கும் ஆகான்	{ உத்தராக் கிரியை செய்ததும்
லன்	{ யல்லன்;	என்றான்	{ உரியனாகானென்றான்.

(கானகஞ் செல்கின்ற மகனைக் குறித்துத் தயரதன் புலம்பல்)

199. அன்னப் பன்னப்புனல்த முகன்மா நிறும் அரசம்
கோன்னக் குறையாநிதியின் குவையும் முதலமெவையும்
கள்ளக் கைகேசிக் கே புதலிப்புக் கைக்கொண்ட

வள்ளத்தனமென்றுயிர மாய்க்கும் மாய்க்கும்மென்றான்.

62

அள்ளல் பள்	{ கடலால் சூழப்பட்ட	கள்ளம் கைகே	{ கபட நெஞ்சுடைய கைகே
ளம் புனல்		சிக்கே	{ யிக்கே
சூழ்		உதவி	{ போக்யமாக விட்டிட்டு
அகல் மா நில	{ மிக விசாலமான பூமியை	புகழ் கைக்	{ சாகசவதமான கிர்த்தியைப்
மும்	{ யும்	கொண்ட	{ பெற்ற
அரசம்	{ ராஜ்ய பாரத்தையும்	வள்ளல் தனம்	{ (இராமா! உனது) ஓள தாய்
கொள்ள	{ எவ்வளவுவெடுத்துச் செலவு		{ குணம்
குறையா	{ செய்தாலும் குறைய	என் உயிரை	
நிதியின்	{ மாட்டாத நிதித்திரள்	மாய்க்கும்	{ எனது பிராணனை முடிக்கும்
குவையும்	{ களையும்	மாய்க்கும்	{ முடிக்கும்
முதல் ஆம்	{ இவை முதலான மற்று	என்றான்	{ என்று கூறினான் தயரதன்.
எவையும்	{ மெல்லாவற்றையும்		

(சுமித்திரை லக்ஷ்மணனுக்குச் சில சொல்லி விடை தருதல்)

200. ஆகாததற்கு ளுளக்கவ்வா மிவ்யோத்தி, மாகாதவிரா மன்மன்னவன் வையமீதும்
போகாவுயிர்த்தாயர் நம்பூச்சுறற் சிவையென்றே, ஏகாய் இனியிவ்வயின் திறந்து மேதமென்றான். 151

அவனம் உனக்கு ஆகாதது அன்று	(இலக்குமனே !) அந்தக்காடு நீ செல்லுவதற்குத் தகாததன்று; (இராமனுடன் காட்டுக்குச் செல்லுதலே உனக்குத் தகுதி);	வையம் ஈந்தும் உயிர் போகாதாயர்	{ பாதனுக்கு நாடென்றும் உனக்குக் காடென்றும் சொன்ன பின்புங்கூட உயிரையிழுவாமலிருக்கிற தாயாவன்;
அவனம் இயோத்தி	அந்தக்காடு இவ்வயோத்திமா நகரம்;	என்றே	{ என்று நினைத்துக் கொண்டே
மாகாதல் இராமன்	{ உன்னிடத்து மிக்க அன்பு கொண்டவனான இராம பிரானே	ஏகாய் இனி இவயின் நிறமும் ஏதம்	{ இராமனோடு செல்வாயாக. இனி இவ்விடத்தில் நிற்பதும் உனக்கு அவத்யமாகும்
நம் மன்னவன் நம் பூ குழல் சீதை	{ தசாதசகரவர்த்தியாவன்; பூவையணிந்த கூந்தலை யுடைய நமது ஸீதையே	என்றாள்	{ என்று சுமித்திரை கூறினள்.

***—வான்மீகிராமாயணத்தில் “ராமம் தசரதம் வித்தி மாம் வித்தி ஜநகாத்மஜாம், அயோத்யாமடலீம் வித்தி கச்ச தாத! யதாஸுகம்” என்று ஸுமித்திரையின் வாக்காகவுள்ள ச்லோகத்தைத் தழுவி இயற்றப்பட்டது இச் செய்யுள். லக்ஷ்மண! நீ இராமனுடன் காட்டுக்குச் செல்லும்போது அயோத்தியையும் பெற்றோரையும் பிரிந்து செல்ல நேர்கின்றதேயென்று வருந்த வேண்டா; இராமனுடன் வாழ்தலால் அவ்வளவே அயோத்திபோலும்; இராமனும் சீதையுமே பெற்றோராவர் என்றிங்ஙனே கருதி மகிழ்ந்து செல்வாயாக; இனி இங்குத் தாமதித்தலும் தகாது—என்றாள் சுமித்திரை. ‘அவ்வனம் இவ்வயோத்தி’ என்ற தொடரில்—இராமபிரான் விட்டு நீங்குதலால் இவ்வயோத்தி நகர் பாழ்பட்டுத் தண்டகாரணியம் போலாய்விடுமென்பதும், இதுகாறும் பாழ்பட்டிருந்த அவ்வனம் இராமபிரான் சென்று சேர்தலால் பல வளங்களும் நிரம்பிச் செழித்துக் குளிர்த்து வாழ்வதற்கு இனிய இடமாகுமென்பதும் தோன்றும். மற்றும் பலவகைவிசேஷப் பொருள்களுமிங்குக் காணத்தக்கன. (448)

(இதுவுமது)

201. பின்னும்பகர்வான் மகனேயிவன் பின்செல்தம்பி, யென்னும்படியன்று அடியாரினிலைவல்செய்தி மன்னும்நகர்க்கே யிவன்வந்திடில் வாவதன்றேல், முன்னம்முடியென்றான் வார்விழிசோரநின்றான். 449	
{ பின்னும் பகர்வான் மகனே இவன் செல்	{ இவன் மன்னும் நகர்க்கே கே வந்திடின் வா
{ பின்னே தம்பி போகிறு நென்று சொல்லும் படியாகவல்லாமல்	{ அயோத்திநகர்க்கே மீண்டு வந்தால் கூடவா;
{ அடியாரினைல் ஏவல் செய்தி	{ அது அன்று ஏல்
{ அடியார்களைப்போல் பணி விடை செய்துகொண்டு போ;	{ அப்படியல்லாமற் போனால்
{ அடியார்களைப்போல் பணி விடை செய்துகொண்டு போ;	{ அவனுக்கு முன்னமே உயிரைத் துறந்துவிடு
{ அடியார்களைப்போல் பணி விடை செய்துகொண்டு போ;	{ முன்னம் முடி
{ அடியார்களைப்போல் பணி விடை செய்துகொண்டு போ;	{ அவனுக்கு முன்னமே உயிரைத் துறந்துவிடு

***—‘முன்னம் முடி’ என்றதன் கருத்தாவது—காட்டில் எப்போதாவது இராமனுக்கு ஏதேனும் ஆபத்து வருமென்று தோன்றினால் நீ உன்னைக்காத்துக் கொள்வதில் ஊக்கமின்றிக்கே அவனுடைய ஆபத்தைத் தடுக்குமாறு உன்னுயிரைக் கொடுக்கவேண்டிவந்தாலும் கொடு. என்பதாம். ‘இராமனுக்கு ஆபத்து நேருமாயின்’ என்கிற அஸம்பாவிதமான வார்த்தையைக் கூறுதற்குக் கூசி ‘அதன்றேல்’ என்றொள்க. (449)

(வகிட்டமுனிவன் ஊழ்விதியின் வலிமை என்னே யென்று வியத்தல்)

202, வாழ்வினை நுதலிய மங்கனத்துநான், தாழ்வினை யதுவரச் சீரை சாத்தினுள்
தூர்வினை நான்ருகத்தோருவர் சூழினும், ஊர்வினையோருவரா னொழிக்கற்பாலதோ ?

461

வாழ்வினை } முடிபுனைந்து வாழ்வதற்குக்
நுதலிய மங் } குறித்த சுபதினத்தில்
கலத்து நான் }

சூழ்வினை } விடாது தொடர்ந்து
குழந்திடுகின்ற திவினைப்
பயனானது }

தாழ் வினை } திவினை வந்துசேர
அது வர }

நான் முகத்து } பிரமதேவனைச் சூழ்ந்திட
ஒருவர் சூழி } டாலும் }

சீரை சாத்தி } (இராமன் மகுடாபிஷேக
னான் } மொழிந்து) மரவுரிதரித்த
னன் ; }

ஊழ் வினை } ஒருவரால் அவ்வழிவினை ஒருவரால்
ஒழிக்கல் பா } நீக்குதற்குரியதோ ?
லதோ }

நகர் நீங்குபடலம் முற்றிற்று.

5. தைலமாட்டு படலம்

இராமன் காட்டுக்குப் புறப்பட்டுப் போயினன்; சுமந்திரன் தேரிலேற்றிக் கங்கைக்கரை வரையில் கொண்டுபோய் விட்டு வெறுந்தேரோடு திரும்பினன் என்று கேட்டு உயிர்த்துறந்த சக்ரவர்த்தியினுடம்பை, மாதுலக்ருஹம் சென்றிருந்த பரதசத்ருக்களர்கள் வருமளவும் கெடாமலிருக்குமாறு தைலத்திலிட்டு வைத்திருந்ததைக் கூறும் படலமீது. *

(கணவனையிழந்த கோசலை புலம்பல்)

203, தானேதானே தஞ்சமீலாதான் தகைவில்லான், போனும்போனு னெங்கனாநீத்திப் போருதென்று
வானீசுண்டி மன்னாறவற்றி மறுகுற்ற, மீனையென்ன மெய்தடுமாறி விழுகின்றான்.

601

தஞ்சம் இலா } தாழ்வில்லாதவனும்
தான் }

என்கு என்று கூறி

தகை வில் } பெருமை சான்ற வில்லை
லான் } யுடையவனுமாகிய சக்ர
வர்த்தி }

வான் நீர் } வானின்று பெய்யும் மழை
சுண்டி } நீருமின்றி

இப்பொழுது } இப்போது எங்களை விட்
எங்களை } டிட்டு

மண் அற வற } பூமியிலுள்ள நீரும் அடி
றி } யோடு வற்றியதனால்

தானே தானே } ஒரு வியாதியு மில்லாமலே
போனான் } தானே இறந்திட்டான் ;

மறுகு உற்ற நிலை தடுமாறிய

மீனே என்ன மீன்மீபால

மெய் தடுமாறி } உடம்பு தடுமாறி விழுந்த
விழுகின்றான் } என் கோசலை.

(இதுவும் கோசலை புலம்பல்)

204. நோயும்மீன்றி நோன்கதிர்வான்வே லிவையின்றி, மாயுந்தன்மை மக்களினுலோ மறமன்னன்
ஏயும்பென்னு மிப்பியுமாகக் கனிவாறே, வேயும்போன்கு னென்று மயங்கா விழுகின்றான்.

603

***—(உலகில் மரணமடைவதற்கு வேறுதுவான) வியாதியொன்று மில்லாமலும், வாட்படை வேற்படை படுதலில்லாமலும் மரணத்தையடையக் கூடியநிலை பெற்ற புத்திரரால் நேர்வதோ? இது என்ன அநியாயம்!; சக்ரவர்த்தி தான்கொண்ட கருவினால்தானே அழியும் விஷயத்தில் நண்டையும் முத்துச் சிப்பியையும் வாழையையும் மூங்கிலையுமொத்தான் அந்தோ! 66

(இதுவும் கோசலை புலம்பல்)

205. வடித்தாழ்கூத்தல் கேகயன்மாதே மதியாலே, பிடித்தாய்வாயம் பெற்றனை பேராவர மின்னே
முடித்தாயன்றே மந்திரமேன்றான், முகில்வாய்மீன் துடித்தாலென்ன மன்னவன்மார்பில் துவர்கின்றான்.

கோசலை சக்ரவர்த்தியின் மார்பில் விழுந்து புரண்டு புலம்பும்போது 'அடிகைகேயீ! நீ நல்ல தந்திரஞ்செய்து; மாறுகூற முடியாதவரமென்ற ஒன்றைப் பற்றி ராஜ்யத்தைக் கைப்பற்றி எடுத்த காரியத்தை நன்கு முடித்தாயென்றான்.

தைலமாட்டு படலம் முற்றிற்று.

6. கங்கைப்படலம் (அல்லது) குகப்படலம்

காட்டுக்கெழுந்தருளின இராமபிரான் சிருங்கிபேரபுரத்திலிருந்த வேடர் தலைவனான குகனைத் தோழகுகக்கொண்டு அவனுதவியினால் கங்கையைக் கடந்தது, அப்பால் சென்றது முதலான கதைகள் இப்படலத்திற் கூறப்பட்டுள்ளன.*

(ராமலக்ஷ்மணஸீதைகள் மூவரும் செல்வதைச் சொல்லுதல்)

206. வெய்யோறோ தன்மேனியின் விரிசோதியின் மறையப்,
பொய்யோவெனு மிடையாளோடு மீளையாளோடும் போனான்
மையோ மருதமோ மறிகடலோ மறையும்கிலோ,
ஐயோவீவன் வடிவென்பதோ ரழியாவருகடையான்.

625

இவன் வடிவு } இவனது திருமேனியின்
ஐயோ } நிறம் ஹா ஹா!
மையோ } அஞ்சன்மோ?
மருதமோ } மருதப்பச்சையோ?
மறிகடலோ } அலையெறிகின்ற கடலோ!
மழை முகிலோ } மழை பெய்ய நின்ற மேகமோ!
என்பது } என்று பலவாறு உல்லேகம் செய்யத்தக்க
ஓர் அழியா } ஒப்பற்ற மாருத அழகு
அழகு உடை } படைத்த இராமன்
யான் }

வெய்யோன் } ஒளி தன்
மேனியின் } விரிசோதி
யின்மறைய } மின்மறைய
பொய்யோ } என்னும் இ
டையாளோ } டையாளோ
டும் } டும்
இளையானோ } இளையானோ
டும் } டும்
போனான் }

ஸூரியனுடைய வெளியாகிய வெய்யில் தன் திருமேனியினின்று வெளிப்பரவுகின்ற கார்த்தியினுள்ளே மறைந்திட இல்லையோ வென்னும்படி நுட்பமான இடையைக் கொண்டவளான ஸீதா பிராட்டியோடும் இலக்குமணனோடுங் கூட நடந்துசெல்வானாயினன்.

(இராமன் சீதையுடனே தான்செல்லுங்காட்டில் காணும் அதிசயம்)

207. மாகந்தரு மகரந்தரு மளகந்தரு மதியின், பாகந்தரு நுதலாளோடு பவளந்தருமிதழன்
மேகந்தனி வருகின்றது மின்னோடென மிளர்நூன், நாகந்தனி வருகின்றது பிடியோடென நடவா. 628

மா கந்தமும் } மிக்கஸ்கந்தத்தையும் மகர
மகரந்தமும் } நத்தையுங் கொண்ட
அளகந்தரு } கூந்தலால் பெறப்பட்ட
மதியின் பாகம் } சந்திரனது துண்டத்தை
தரு } யொத்த

துதலாளோடு } நெற்றியை யுடையளான
ஸீதையோடு }

பவளம் தரும } பவழத்தையொத்த அதரத்
இதழான் } தையுடையான இராமன்

மிளர் நூன் } மிளர்
மேகம் மின் } மேகம்
னோடு தனி } னோடு
வருகின்றது } வருகின்றது
என } என
நாகம் பிடி } நாகம்
யோடு தனி } யோடு
வருகின்றது } வருகின்றது
என } என
நடவா }

விளங்குகின்ற ஆபாணக் களை யணிந்த மழைமுகில் மின்னலோடு சேர்ந்து தனித்து வருகின்றது போலவும் ஆண்பாணை தன் பேடையோடு தனித்து வருகின்றது போலவும் கால்களினால் நடந்துசென்று

208. தோகைகட்டிய கிளைமுட்டிய சுருதிச்சுவையருதின், கிளைகட்டிய கருவிக்கிள ரிசைநிற்பசைநறவின்
விளைகட்டியின் மதுரித்தெழு கிளவிக்கிள விழிபோல், கிளைகட்டவர் தனைவிட்டுநிறி குவளைத்தொகை
கண்டான். 629

தோகைகட்டிய கிளை முட்டிய சுருதி சுவை அமுதின்	{ தோகைபொருந்திய வேய்ங் குழலிலிருந்து வாய்க் காற்று தாக்கியெழுப்பிய இசையாகிய அமுதம் போலவும்	மதுரித்து எழு கிளவி கிள	{ இனிமையைப்பெற்று உண் டாகின்ற பேச்சையுடைய கிளிபோன்றவளான சீதா பிராட்டியினுடைய
கிளை கட்டிய கருவி கிளர் இசையின் பசை நறவின்	{ நரம்புகட்டப்பெற்ற கருவி யாகிய விணையினின்று எழுகிற இசைபோலவும் பசுந்தேன் போலவும்	விழி போல்	கண்களைப்போன்றுள்ள
விளை கட்டி யின்	{ கரும்புரஸத்தினின்று விளை கின்ற பாகுக்கட்டிபோல வும்	களை கட்டவர் தனை விட்டு எறி குவளை தொகை கண்டான்	{ களைபிடுங்குபவர் வயலி னின்று விட்டெறிகின்ற குவளைமலரின் தொகுதி யைக் கண்டான்.

***—இராமபிரான் சீதாபிராட்டியின் கண்களைப்போல் காட்சி தருகின்ற
குவளை மலர்த்தொகையைக் கண்டானென்பதைத் தெரிவிப்பது இச்செய்யு
ளுக்கு முக்கியம். சொற்செறிவு வியக்கத்தக்கது. 129

(பிராட்டி அஞ்சாமல் எதையும் அதிசயமாகவே கண்டாளென்பது கூறல்)

209. அருப்பேந்திய கலசத்துணை யருதேந்தியமதமா, மருப்பேந்திய வனமாருகை மழையேந்தியகுறுநான்
கருப்பேந்தி ருதனாயின கண்டாவிடர்காணுள், பொருப்பேந்திய தோளாறெடு விளையாடினள் போனாள்.

அரும்பு ஏந் திய கலசம் துணை	{ அரும்பைத் தன்னிடத்துக் கொண்டுள்ள இரண்டு பொற்கலசங்களோ! (அல்லது)	மழை ஏந்திய குறுநான்	{ மேகத்தையொத்த கூந்தலை யுடையளான சீதாபிராட்டி மலையையொத்த திருத் தோள்களையுடைய இராம பிரானோடுகூடப் போன தனால்
அமுது ஏந்திய மதம் மா மருப்பு	{ இனிமையைக் கொண்டுள் ளாவும் மதயானையினிடத் துத் தோன்றியுள்ளவ மான இரண்டு தந்தங் களோ!	பொருப்பு ஏந் திய தோளா றெடு	{ கருப்பேந்திரம் முதலாயின கண்டாள் இடர் கா ணாள்
எனல் ஆம்	{ என்று சொல்லுதற்குத் தக்கதாக	விளையாடினள்	{ அவலிலையாகவே நடந்து சென்றாள்.
ஏந்திய முலை	{ தாங்கிய தனங்களைக் கொண்டுள்ள		

***—இப்பாட்டின் முன்றாமடி அறிஞர்களால் மிகவுமாராயத் தக்கது.
கருப்பேந்திரம் என்றதை 'கரும்பு ஏந்திரம்' என்று பிரித்து, கரும்பாலை முதலிய
வற்றைக் கண்டவண்ணம் சென்றாளென்று பெரியார் உரையிட்டுள்ளார்கள்.
இங்குக் குறிக்கொள்ள வேண்டிய விசேஷமுண்டு. வான்மீகி ராமாயணத்தில்
"கஜம் வா வீக்ஷ்ய ஸிம்ஹம் வா வ்யாக்ரம் வாபி வராங்கநா, நாஹாரயதி ஸம்த்
ராஸம் பாஹு ராமஸ்ய ஸம்ச்சரிதா" என்றுள்ள சுலோகத்தை யடியொற்றியே
கம்பர் இச்செய்யுளை இயற்றியுள்ளார். பிராட்டி காட்டிலே செல்லும்போது
யானை சிங்கம் புலி முதலிய கொடிய விலங்குகளைக் கண்டவிடத்தும் சிறிதும்
அஞ்சவில்லை; புதிய வஸ்துக்களைக் கண்டதனாலுண்டாகும் வியப்பே அவளுக்குத்
தோன்றியது; இராமபிரானுடைய திருத்தோள்களை அண்டை கொண்ட
மிடுக்குத்தான் இதற்குக் காரணம்—என்பது மேற்குறித்த சுலோகத்தின்
கருத்து. இக்கருத்துப்படவே கம்பர் இச்செய்யுளை இயற்றியுள்ளார்.

“பாஹு ராமஸ்ய ஸம்ச்சரிதா” என்றதற்குச் சேர “பொருப்பேந்திய தோளா னெடு போனாள்” என்றார். “நாஹாரயதி ஸம்த்ராஸம்” என்றதற்கு “இடர் காணாள்” என்றார். இடர்காணாள் என்பதற்கு—பயப்பட்டிலள் என்பதே கருத்து. கருப்பேந்திரம் என்பதற்குக் கரும்பாலையென்று பொருள் கூறுவதில் சுவையில்லையே: கரும்பாலையைக் கண்டால் அஞ்சுதற்குப் ப்ரஸக்தியில்லையா யிருக்க, அதுகண்டு இடர்காணாளன்பதில் பொருத்தமில்லையே. வடமொழி நிகண்டு ஒன்றில் “கர்ப்பேந்திரஸ் ஸிம்ஸுபக்ஷு:” என்றுள்ளது; சிங்கத்தைக் கொன்று தின்னவுல்ல யாளியே இங்குக் கருப்பேந்திரமெனப்பட்டது. வான்மீகி முனிவர் காட்டில் காணப்பட்ட பயங்கர ஜந்துக்களில் சிங்கத்தோடு நிறுத்தினார்; கம்பர் அதற்கு மேலும் ஒருபடி சென்றார் என்ற சிறப்புமுணர்த்தக்கது. 630

(குறப்பெருமானை நோக்கி இராமபிரான் கூறியமொழி)

210. அரியதா ருவப் புள்ளத் தன்பிறு லமைந்தகாதல்
தேரிதரக் கொணர்த்தவென்றல் அமிர்தினுஞ் சீர்த்தவன்றே
பரிவினில் நழீஇயவென்னில் பவித்திர மேம்மறோக்கும்
உரியன வினிதின்றாரும் உண்டனெ மன்றோவென்றுள்.

உள்ளத்து அன்பினால் அமைந்த காதல் தேரிதர உவப்ப கொ ணர்த்த என்றால் அரியதாம் அமிர்தினும் சீர்த்த அன்றே	(குகன் தான் கொணர்ந்த காணிக்கைப் பொருள்க ளைத் தெரிவித்தான் கீழ்); (நீ கொணர்ந்த இந்தக் காணிக்கைப்பொருள்கள்) மனத்தினுள்ளே யிருக்கின்ற அன்பு மு திர்தலால் தோனாரும் பக்தியானது யாவர்க்கும் புலப்படுமாறு மனமுலப்பக் கொண்டுவந் தனவாகும்; என்று சொல்லுமளவில், கிடைத்தற்கு அருமையான அமுதத்திற் காட்டிலும் சிறந்தவைமாமரு மன்றோ?	(கொண்டுவந்த பொருள்கள் எப்படிப்பட்டனவாக இருந்தாலும்) பரிவினில் தழீ அன்போடு பொருந்தியவை இய என்னில் யாயின் பவித்திரம் அவை பரிசுத்தமான பொருள்களே; (அவை) எம் அனோர்க் எம்போன்றவர்களுக்கும் கும் அங்கீகரிக்கத்தக்கவை; உரியன (ஆதலால்) இனிதின் நா மும் உண் இனிமையாக நாம் உண்ட டனொம் தற்குச் சமானமேயாகு அன்றோ மன்றோ வென்றான். என்றான்
--	---	--

(நீ இன்று சுற்றத்தாரோடும் உன்னிருப்பிடஞ்சேர்ந்து விடியற்காலை நாவாயோடு,
வருகவென்று இராமனுற் கூறப்பட்ட குகன் இராமனது தவக்கோலத்தைக்
கண்டு வருந்தி நானுன்னைப்பிரியாது அடிமைசெய்வேனெனல்)

211. கார் குலா நிறத்தான் கூறக் காதல னுணர்த்துவான்பி
பார்குலாஞ் செல்வ! நின்னை பிங்ஙனம்பார்த்தகண்ணை
சர்க்கிலாக் கள்வனென்யான் இன்னவினிருக்கேபோக்கித்
தீர்க்கிறெனைய! செய்குவே னடிமையென்றுள்.

669

கார் குலாம் நிறத்தான் கூற	மேகவண்ணனான இராமன் (இன்று உன்னிருப்பிடம் போய் நானை ஓடத்தோடும் வருகவென்று) சொன்ன வளவிலே	காதலன் உணர்த்து வான் இபார் குலாம் செல்வ அன்பான குகன் பின்வருமாறு தன் கருத் தைத் தெரிவிப்பானாயினன்; இந்நிலவுலகம் முழுவதும் கொண்டாட நின்ற செல் வனே!
---------------------------------	---	---

நின்னை இங்	உன்னை இப்படி தவக்கோ	தர்கிலென்	{ உன்னைவிட்டுப் பிரிந்து
வனம் பார்த்த	லத்தோடு கண்ட என்		செல்லத்துணிகின்றிலேன்;
கண்ணை	கண்களை		
ஈர்கிலா	மீடுங்கி யெறியமாட்டாத	ஐய	பிரானே !
கள்வனேன்			
யான்	கபடபக்தியுடைய யான்	ஆன அடிமை	{ என்னுலான தொண்டுகளை
இன்னலின்		செய்குவென்	உனக்குச் செய்துகொண்டு
இருக்கை	உனக்கு நேர்ந்துள்ள துன்ப	என்றான்	இங்கேயே மிருப்பேனென்
நோக்கி	நிலையை நோக்கி		றுன்.

***—குகனிதத்துப் பேரன்புகொண்ட இராமன் அவனை நோக்கி 'இப் போது நீ இருப்பிடஞ் செல்லுக' வென்றது உண்மையான கருத்துடன் அல்ல; இவனுடைய பிரிவாற்றாமையைத் தெரிந்து கொள்வோமென்றெண்ணியே. 669

(இராமன் குகனுக்கு அங்ஙனமே அனுமதியளித்தல்)

212. கோதவீற் றூரிகின்றான் கூறிய கோங்ககேட்டான்
சீதையை நோக்கித் தம்பி நிருகநோக்கித் தீராக்
காதலனுமேன்று கருணையின் மலர்ந்தகண்ணன்
யாதினுமிய நன்ப! இருத்தியின்பெம்மோடென்றான்.

670

கோதை வில்	வெற்றிமாலைகுடியகோதன்	கருணையின்	{ கருணையினால் மலர்ந்த
ஞ்சில்	டபாணியான இராமன்	மலர்ந்த	நிருக்கண்களை யுடையவ
அன்னன்கூறி	அந்தக் குகன் கூறிய அவ	கண்ணன்	னுய
ய கொள்கை	னது கருத்தைக் கேட்டு		
கேட்டான்	(பிறகு)	யாதினும்	{ எல்லாப் பொருளினும் மேம்
சீதையை	சீதையின் முகத்தைப்	இவிய நன்ப	பட்டதான நட்பையுடைய
நோக்கி	பார்த்தும் லக்ஷ்மணனது		வனே !
தம்பி நிரு	முகத்தைப் பார்த்தும்		(இன்றைத்தினம்)
முகம் நோக்கி			
தீரா காதலன்	இவன் நம்மிடத்து அசஞ்	எண்டு எம்	{ இவ்விடத்தில் எம்முடனே
ஆகும் என்று	சலமான பக்தியுடையவ	மொடுஇருத்தி	இருவென்றான்.
	னென்று சொல்லி	என்றான்	

(லக்ஷ்மணன் நித்திரையை நீத்தமை கூறுதல்)

213. வெயில்விரி கனக்குன்றத் தேழில்கேட விலகுசோதிக்
கயில்வரி வயிர்ப்பைம்பூன் கடுதிறல் மடங்கலன்னுள்
துயிலெனு மணங்குவந்து தோன்றது மவனைநாமே
எயிலுடை யயோத்திபுது ரெய்துநா னெய்துமென்றான்.

676

வெயில் விரி	ஞ்சியனொளி பரவுதற்குக்	துயில் எனும்	
கனகம் ஞன்	காரணமான மேருமலை	அணங்கு	{ நித்திரையென்னும் மாது
றத்து	யினது	மாது வந்து	வந்து தோன்றியவளவிலே
எழில் கெட	அழகு கெடும்படி	தோன்றலும்	
விலகு சோதி	விட்டுவிட்டுப் பிரகாசிக்	அவனை	அந்த மாதை நோக்கி
	கின்ற ஒளியையுடைய	எயில் உடை	
கயில் வரி வயி	அழகிய ஸுவர்ணபரணங்க	அயோத்தி	{ மதினையுடைய அயோத்யா
ரம் பைம் பூன்	கைப் பூணுதற்கு உரியனான	முது ஊர்	நகரியை நாம் மீண்டுவந்து
கடு திறல்	மிக்கவலிமைகொண்ட	நாம் எய்தும்	சேர்கின்ற காலத்தில்
மடங்கல் அன்	சிங்கத்தையொத்த லக்ஷ்ம	நான்	
னன்	ணன்,	எய்தும் என்	{ நீர் நம்மிடம் வந்து சேர்க்
		ருன்	வென்று கட்டினாயிட்டான்.

214. மறக்கன்வா வினையவீ னுணைய மறுத்தல்செல்லா, உறக்கமா மாதமன்னலுபயங்கயங்கள் போற்றித்
தறக்கமா மென்னலைய தாப்பிதி லயோத்திரெய்யி, இறுக்குநா ளேந்தபாத மெய்துவ னென்று
போனான். 676

மறம் கண்	வீரத்தைத் தன்னிடத்தே	துறக்கம் ஆம்	} 'ஸ்வர்க்கம்போலு மென்று சொல்லத்தக்க அழகிய மதிள் குழந்த அயோத்தி நகரையடைந்து
வாள் இனைய	கொண்ட வாட்படையை	என்னல் ஆய	
வீரன்	யுடைய லக்ஷ்மணனது	தாய் மதில்	} அயோத்தி எய்தி
ஆணைய	கட்டினையை மறுக்கமாட்	அயோத்தி	
மறுத்தல்	டாத	எய்தி	} இறுக்கும் நாள் தங்குகின்ற நாளில் எந்தை பாதம் எய்துவன் என்று போனான்
செல்லா	உறக்கம் ஆம்	இறுக்கும் நாள்	
உறக்கம் ஆம்	மாதம்	எந்தை பாதம்	} உனது திருவடிகளை வந்து கிட்டுவேன்' என்று சொல்லிப் போனான்.
மாதம்	அண்ணல் உப	எய்துவன்	
அண்ணல் உப	யம் பங்கயங்	என்று	}
யம் பங்கயங்	கள் போற்றி	போனான்	
கள் போற்றி			

***—மானிடர்க்கு உரிய நித்திரை லக்ஷ்மணனுக்கும் வந்து தோன்றத்
தொடங்க, இலக்குமணன் அந்த நித்ரா தேவதையை நோக்கி 'வனவாஸம்
முடியுந்தனையும் அத்தாணிச்சேவகத்திலிடுபட்டிருக்குமென்பால் வந்து சேராதே'
என்று கட்டினையிட, அவளும் அக்கட்டினையைச் சிரமேற்கொண்டு 'அங்ஙனமே
யாகுக' என்று விண்ணப்பஞ்செய்து அகன்றாள்—என்னுமிந்த வர்ணனையினால்
இனையோன் நித்திரையும் சோம்பலுமின்றிப் பெருமானுக்குத் தொண்டு செய்
யக் சங்கற்பித்துக் கொண்டானென்றதாயிற்று. 676

(இனையோன் கையும் வில்லுமாய்க் காத்திருத்தல்)

215. மற்றவ ளிறைஞ்சியேக மாமலர்த்தவிச நீங்காப், போற்றோடியோடு மையன் துயில்தரும் புன்மைநோக்கி
இற்றோர் டெஞ்சுகி இருகன் நீருவிசோர, உற்ற ஓவியமதென்ன ஒருகில யதனினின்றுன். 677

மற்றவன் இ	(கீழ்க் கூறியவாறு) அந்த	இற்றது ஓர்	} மிகவருந்திய மனத்தையு டையனாய்
றைஞ்சி ஏக	நித்திரா தேவி வணங்கிச் சென்றபின்	நெஞ்சன் ஆகி	
மாமலர் தவிசு	தாமரைமலராகிய ஆசனத்	இரு கண் நீர்	} தனது இரண்டு கண்களி னினும் அருவிபோல நீர் பெருக,
நீங்கா பொ	தை விட்டு நீங்காத லக்ஷ்	அருவி	
ன் தொடி	மியின் தோற்றமாகிய	சோர	} துன்ப நிலையோடு தோன்று கின்ற சித்திரம் போல அசையாது.
யோடும்	ஸ்தாதேவியோடு	உற்ற ஓவியம்	
ஐயன்	இராமபிரான்	அது என்ன	} தனது ஒப்பற்ற சிலையோ டும்
துயில்தரும்		ஒரு சிலை அத	
புன்மை	} திருக்கணவனாகின்ற சிறு மையைக்கண்டு	னின்	} இராமனைப் பாது காத்து நின்றான்.
நோக்கி		நின்றான்	

(குகனும் தன் பரிவாரங்களுடன் இராமனை இரவுமுழுதும் காத்திருத்தல்)

216. தும்பியின் குரத்திற்சுற்றுஞ் சுற்றத்தன் தொடுத்தவிண்ண
வேம்பிவெந் தழியாநின்ற டெஞ்சினன் விழித்தகன்னன்
தம்பிதின்ருளை நோக்கித் தலைமகள் தன்மைநோக்கி
அம்பியின் தலைவன் கன்னிரருவிசோர் குன்றின்நின்றான்.

அம்பியின் தலைவன் தும்பியின் குழாத்தில் சுற்றும் சுற் றத்தன் தொடுத்த வில்லன் விழித்த கண் ணன் வெம்பி வெந்து அழியா நின் ற நெஞ்சி னன்	ஒடங்களை வைத்திருக்கும் தலைவனாகிய குகன் யானைத் தொகுதிபோல் சுற் றிக்கொண்டுள்ள இனத் தாரை யுடையவனாய்க் கொண்டு, நானேறிட்ட வில்லையுடைய வனும் இமைகொட்டாத கண்களை யுடையவனும் வருந்திக் கொதித்து நிலை குலைந்த மனத்தையுடைய வனும்	விழித்த கண் ணன் தம்பிநின்றானை நோக்கி தலைமகன் தன்மை நோக்கி கண் நீர் அருவி சோர் குன்றின் நின்றான்	கண்ணை மூடாதவனு மாகிய நிற்கின்ற தம்பியைப் பார்த்து [தம்பி நிற்பதை யும் பார்த்து] ராஜ குமாரனாகிய இராமன் தரையிற்படுத்திருப்பதை யும் பார்த்து கண்ணிர்ப் பெருக்குடனே நீர்-ருவி பெருகாநின்ற தொரு மலையை யொத்து நின்றான்.
--	---	---	--

***—“இளையபெருமானை ஸ்ரீகுஹப்பெருமான் அதிசங்கைபண்ணை, இருவரையும் அதிசங்கைபண்ணி ஸ்ரீகுஹப்பெருமான் பரிகரம் பெருமானை நோக்கிற்றிறே: ஒருநாள் முகத்திலே விழித்தவர்களை வடிவமுக படுத்தும் பாடாயிற்று இது” என்கிற ஸ்ரீவசனபூஷண சூர்ணைகளும், அவ்விடத்து மண வாளமாமுனிகளின் வியாக்கியான ஸ்ரீஸலித்திகளும் இங்கு நோக்கத்தக்கன.

(கங்கை கடந்து அக்கரையேறியபின்பு இராமன் குகனோடு தோழமை பாராட்டுதல்)

217. அன்னவ னுரைகோ வமன்று குரையேர்வான், என்னுயி ரியாய்நீ இளவழியியான்நீர்
நன்னுதவன் நீன்கேள் நனிகடல் நிலமேல்லாம், உன்னுடையது நானுள் தொழுவிரிமையினுள்ளேன்.

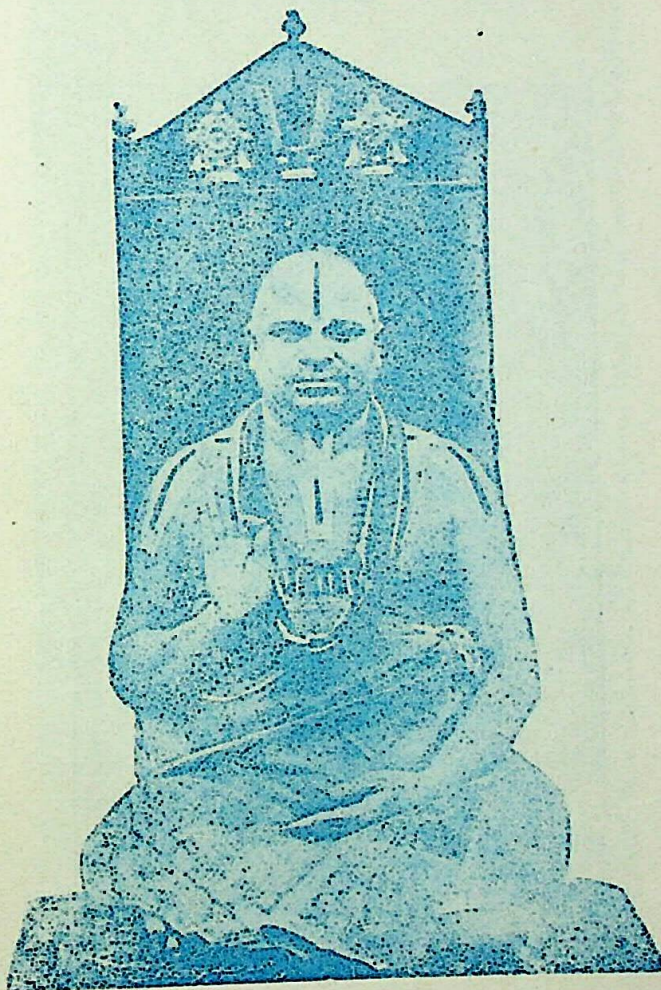
அன்னவன் உரைகோ அமலனும் உரைநேர் வான்	அந்தக்குகன் (தன்னையும் கூடவே வைத்துக்கொள் ளுமாறு வேண்டிச் சொன் வ.) சொல்லை இராமன் கேட்டு இராமபிரானும் அதற்கு மறுமொழி கூறுபவ னாய் (குகனை நோக்கி) நீ என் உயிர் நீ என்னுயிரை யொத்த அனியாய் வன்;	இளவல் உன் இளையான் இநல் துதல வன் நின்கேள் நளிர் கடல் நிலம் எல் லாம் உன் உடையது நான் உன் தொழில் உரிமையின் உளேன்	என் தம்பி உனக்குத் தம்பி யாவன். அழகிய நெற்றியை யுடைய ளான இந்தச் சிதை உனக்குத் தோழியாவான். குளிர்த் கடல் சூழ்ந்த பூமி முழுவதும் உன்னு டைய சொத்தாகும்; நான் உனது ஏவல் தொழி லில் கட்டுப்படும் உரிமை யிலடங்கியுள்ளேன்.
--	---	---	--

(குகன்நிற்க, இராமன் முதலியோர் வனத்திற் செல்லுதல்)

218. பணிமோழி கடவாதான் பருவர லிகவாதான், பிணியுடையவனென்றும் பிரிவினன் விடைகொண்டான்
அணியிறை மயிலோடும் ஐயனு மிளையோனும், திணிமர நிறைகானில் சேனுறு நெறிசென்றார். 701

குகன் இராமபிரானிடக் கட்டையைக் கடக்கமாட்டாதவனும், இராம பிரானைப் பிரிவதனால் மனத்துன்பம் நீங்கப்பெருதவனுமாகி, தன்னைக்கண்ட வர்கள் ‘இவன் ஏதோ பெருத்த நோயைக் கொண்டுள்ளான்’ என்று கருது மாறு தோன்றுகின்ற பிரிவுத்துயரத்தைக் கொண்டவனாய் இராமபிரானிடத்து விடைபெற்றுக் கொண்டான். இராமனும் இளையபெருமானோடும் சிதாபிராட்டி யோடும் கிளைகளடர்ந்த மரங்களை நெருக்கமாகக் கொண்டுள்ள காட்டிலே வெகுதூரமாகச் செல்லுகின்ற காட்டுவழியே சென்றார். 701

கங்கைப்படலம் முற்றிற்று.



శ్రీమదుభయచే. తిరుక్కణ్ణప్పరమ్ పత్తిప్పా
స్వాములవారసు తిరువేంకటాచార్యస్వాములవారు.
(వైకుంఠవాస్తవ్యులు)

శ్రీమత్తుబయవే. తిరుక్కణ్ణప్పరమ్
పట్టప్పాస్వామియెன்று పరణిత్త
రాణ తిరువేంకటాచార్యస్వామి
(నైవేద్యదానవాణి)



श्रीमदुभयवे. अम्मासत्रम्. शेषाचार्य स्वामिनः ।
कुम्भवोणम्. (वैकुण्ठवासिनः)

ஸ்ரீமதுபயவே. அம்மாஸத்ரம்
சேஷாசார்யஸ்வாமி. திருக்குடந்தை
(வைகுண்டவாஸி)



श्रीमदुभयवे. तिरुनांगूरु. प्रतिवादि भयङ्करम्.
पेरिय कृष्णमाचार्य स्वामिनः ।
(तुर्याश्रम स्वीकारेण दिवंगताः)

ஸ்ரீமதுபயவே. திருநாங்கூர் பிரதிவாதி
பயங்கரம் பெரிய க்ருஷ்ணமாசார்ய
ஸ்வாமி. (உத்தமாச்சரமம் ஸ்வீகரித்
திருந்து திருநாடலங்கரித்தவர்)



श्रीमदित्यादि. तिरुनांगूरु. प्रतिवादि भयङ्करम्
चित्रकृष्णमाचार्य स्वामिनः । (वैकुण्ठवासिनः)

ஸ்ரீமதுபயவே. திருநாங்கூர் பிரதிவாதி
பயங்கரம் சின்னக்குஷ்ணமாசார்ய
ஸ்வாமி (வைகுண்டவாஸி)



श्रीमदुभयवे. नाद्वियाकोविल. नडादूर.
कृष्णमाचार्य रामिनः । (चैकुण्ठवासिनः)

ஸ்ரீமதுபயவே. நாச்சியார்கோவில்
நடாதூர் க்ருஷ்ணமாசார்யஸ்வாமி
(வைகுண்டவாஸி)



श्रीमदुभयवे. मण्डयम्. ति. अ. आळ्वार्
स्वामिनः । (वैकुण्ठवासिनः)

ஸ்ரீமதுபயவே. மண்டயம் தி. அ.
ஆழ்வார்ஸ்வாமி (வைகுண்டவாஸி)



श्रीमदुभयवे. उपिलियप्पन् सच्चि. नवनीतम्.
कृष्णमाचार्य स्वामिनः । (वैकुण्ठवासिनः)

ஸ்ரீமதுபயவே, உப்பிலியப்பன்
ஸன்னிதி நவந்தம் க்ருஷ்ணமாசார்ய
ஸ்வாமி (வைகுண்டவாஸி)



श्रीमदुभयवे. तिरुवहीन्द्रपुरम्. कच्चिकिडात्ति.
भाष्यकाराचार्य स्वामिनः । (वैकुण्ठवासिनः)

ஸ்ரீமதுபயவே. திருவஹீந்திரபுரம்
கச்சிக்கிடாம்பி பாஷ்யகாராசார்ய
ஸ்வாமி (வைகுண்டவாஸி)

Rgd. No. 2975

ஸ்ரீராம நுஜன்

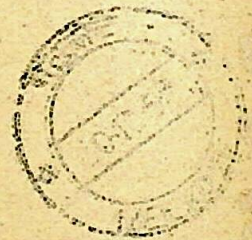
கிடைக்குமிடங்கள் :—

(1) க்ரந்தமாலா ஆபீஸ், காஞ்சிபுரம்.

(2) G. ரங்கைய நாயுடு,

26, குருவப்ப செட்டி தெரு, சிந்தாத்ரிபேட்டை, மதராஸ்—2

(இவர் சென்னையில் பிரசாரம் செய்ய நியமிக்கப்பட்டவர்.)



If un-delivered please return to:

P. B. ANNANGARACHARYA,
L. KANCHEEPURAM.

✓
Sri Vidwan
Vangeepuram Raghava
Charya
Melkote
(Mysore)

Edited and Published by P. B. Annangaracharya Swami
for Madras Satgrantha Prakasana Sabha.

Printed by T. A. P. Srinivasavaradan at Sri Venkateswara Press,
Sannidhi Street, L. Kancheepuram.